

Istituto Comprensivo di Govone
Scuola Primaria e scuola secondaria di primo grado
Criteria valutativi per la scheda di valutazione - Comportamento e giudizio globale

Voci per la valutazione del **comportamento** e corrispondenze con i giudizi sintetici

	Frequenza	Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente	Attenzione e partecipazione	Applicazione e impegno
Ottimo	Frequenza regolare ed assidua. Puntualità nel giustificare le scadenze.	Comportamento improntato al rispetto degli altri e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. Evidente senso di responsabilità. Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi. L'alunno è rispettoso e responsabile. L'alunno è collaborativo.	Partecipazione attenta, interessata e collaborativa. Ruolo propositivo e costruttivo in classe. Ottima la socializzazione con i compagni.	Puntualità, responsabilità e piena autonomia nell'espletamento degli impegni scolastici.
Distinto	Frequenza scolastica regolare. Puntuale nel giustificare le assenze.	Comportamento responsabile e corretto. Rispetto per gli altri, per le strutture e per gli spazi. L'alunno è propositivo e solidale.	Ruolo propositivo e attivo in classe. Buona la socializzazione con i compagni.	Applicazione assidua e regolare. Puntualità nel rispetto delle consegne.

Buono	Frequenza scolastica regolare. Regolarità nel giustificare le assenze.	Comportamento per lo più rispettoso degli altri e delle regole riguardanti la vita scolastica. Discreto rispetto per le strutture e per gli ambienti. L'alunno è disponibile.	Buono l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo, ma non sempre attivo. Accettabile equilibrio nei rapporti interpersonali.	Applicazione e adempimento delle consegne prevalentemente regolari, ma, a volte, settoriali.
Più che sufficiente	Frequenza per lo più regolare con qualche irregolarità nelle giustificazioni. Alcuni ritardi e uscite anticipate.	Comportamento non sempre rispettoso degli altri e delle regole della vita scolastica. Non adeguato il rispetto per le strutture e per gli ambienti. Non sempre corretto.	Interesse selettivo e poco collaborativo. Frequente il disturbo dello svolgimento delle lezioni. Rapporti poco equilibrati e a volte conflittuali.	Non sempre puntuale nell'espletamento degli impegni scolastici. Applicazione incostante.
Sufficiente	Frequenti ritardi e assenze. Mancanza di puntuale giustificazione delle assenze.	Atteggiamento poco responsabile durante le attività didattiche. Ruolo non costruttivo e conflittuale all'interno del gruppo classe. Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli ambienti. Non sempre corretto.	Frequente atteggiamento di disturbo e impedimento delle lezioni. Disinteresse per le attività scolastiche.	Poco puntuale e curato lo svolgimento degli impegni scolastici. Applicazione saltuaria e settoriale.
Non sufficiente	Frequenza discontinua. Mancanza di puntualità nel giustificare le assenze.	Comportamento lesivo della dignità e/o del personale della scuola.	Ruolo negativo all'interno del gruppo classe. Grave e frequente	Applicazione e impegno inesistenti. Sanzioni disciplinari

		<p>Violazione reiterata delle regole scolastiche. Mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli ambienti. L'alunno ha difficoltà a collaborare e/o a socializzare.</p>	<p>disturbo dell'attività scolastica. Interessa scarso e mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica.</p>	<p>ripetute a fronte delle quali lo studente non evidenzia apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti.</p>
--	--	--	---	---

Voci per l'espressione del giudizio globale

COMPETENZE DISCIPLINARI DI BASE

- Non conseguite
- Lacunose
- In fase di acquisizione/conseguite in parte
- Adeguate alle sue capacità
- Permangono incertezze
- In parte migliorate
- Conseguite
- Pienamente conseguite
- Consolidate e approfondite

LIVELLO DI AUTONOMIA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

- L'alunno è insicuro
- Ha difficoltà nell'organizzarsi
- Deve essere aiutato

- Necessita a volte di aiuto
- E' sufficientemente/abbastanza/completamente autonomo
- In fase di acquisizione
- Adeguato

ESECUZIONE DEI COMPITI

- Non puntuale
- Non sempre puntuale
- Puntuale
- Responsabile
- Accurata
- Precisa

INTERESSE, PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ E IMPEGNO

- L'alunno partecipa solo se sollecitato
- L'alunno partecipa solo in alcuni momenti
- L'alunno è propositivo
- L'alunno partecipa con entusiasmo
- L'alunno è volenteroso
- L'alunno è motivato
- Attivi
- Discontinui
- Costanti