

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GOVONE

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 5 DEL 24/10/2022

Nell'anno duemilaventidue, addì ventiquattro del mese di ottobre alle ore 21,00, esaurite le formalità prescritte dalle vigenti disposizioni, sono stati convocati i componenti di questo Consiglio di Istituto nelle persone dei Signori:

N.	COGNOME E NOME	RAPPRESENTANTE	PRES	ASS.
1	AVIDANO Alessandro	Genitori	Membro	SI
2	BORDINO Stefania	"	Membro	SI
3	FILIPPINI Stefano	"	Membro	SI
4	PASQUERO Roberta	"	Membro	SI
5	GATTI Silvia	"	Membro	SI
6	GRASSO Benedetta P.	"	Membro	SI
7	GIOVETTI Giorgia	"	Membro	SI
8	BOSTICCO Erica	"	Membro	SI
9	BONITO Ernestina	Docenti	Membro	SI
10	MANASSERO Stefania	"	Membro	SI
11	SOMANO Enrica	"	Membro	SI
12	ICARDI Lidia	"	Membro	SI
13	ALLERINO Daniela	"	Membro	SI
14	FERRERO Elena	"	Membro	SI
15	SACCHETTO Silvana	"	Membro	SI
16	SORDO Stefania	"	Membro	SI
17	CRAVANZOLA Domenica	ATA	Membro	SI
18	BOSIA Silvana	"	Membro	SI
19	BENZI Gabriella	Dirigente Scolastico	Dirigente	SI

Prima di procedere alla trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, si approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

Risultano assenti giustificati: =====

Assistito con funzioni di Segretaria dalla Sig.ra MANASSERO Stefania, riconosciuta legale l'adunanza, il Presidente dichiara aperta la seduta per deliberare sul seguente ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione aggiornamento PTOF;
2. Assunzione a bilancio finanziamento Fondazione CRC "Sperimentare, documentare, condividere esperienze in uno spazio inclusivo"
3. Assunzione in bilancio del finanziamento "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" PON FESR
4. Ripartizione finanziamenti in attuazione Piano Scuola 4.0 e linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" finanziata dall'Unione Europea;
5. Candidatura Avviso di selezione Bando INDIRE progetto "Leadership condivisa per la scuola che apprende" - Struttura di ricerca n. 11 "Valutazione dei processi di innovazione"
6. Avvisi pubblici n. 2003 e 2004 del 23.08.2022 - Piano delle Arti;
7. Elezioni OO.CC. di durata annuale;
8. Piano annuale uscite didattiche e viaggi di istruzione Infanzia, Primaria e Secondaria as 2022/23;
9. Linee indirizzo nazionali per istruzione domiciliare e richiesta attivazione progetti alunni fragili;
10. Corsi di nuoto per alunni scuola secondaria di Priocca;
11. Regolamento uso palestre scolastiche;
12. Regolamento CSS (Centro Sportivo Studentesco) e Costituzione Gruppo Sportivo;
13. Accordo di rete Hub territoriale
14. Proposta variazione calendario scolastico a.s. 2022/2023;
15. Associazione RDR:
 - Richiesta locali scolastici scuola primaria e secondaria Priocca;
 - Richiesta locali scolastici scuola primaria e secondaria Govone;
 - Richiesta locali scolastici scuola primaria Castagnito;
 - Richiesta locali scolastici scuola infanzia e primaria Magliano Alfieri;
 - Richiesta locali scolastici scuola infanzia Priocca;
 - Ratifica richiesta locali scolastici per progetti estivi scuola primaria Castagnito ed elezioni politiche (Castagnito, Magliano e Castellinaldo);
16. Attivazione Laboratori Apro Scuola Formazione
17. Recupero orario scuola secondaria di Priocca e Govone

1. APPROVAZIONE AGGIORNAMENTO PTOF

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

informa il Consiglio che il PTOF per il triennio 2022/2025 è stato compilato online, tramite un'applicazione presente in SIDI, lo scorso anno scolastico. Quest'anno lo staff costituito dalle Funzioni strumentali, dai collaboratori del dirigente e dall'animatore digitale, in base all'Atto di Indirizzo definito dal Dirigente Scolastico ha provveduto al suo aggiornamento. Il format messo a disposizione dal Miur, è suddiviso in cinque sezioni:

SEZIONE 1 La scuola e il suo contesto	<ul style="list-style-type: none">- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio- Caratteristiche principali della scuola	<ul style="list-style-type: none">- Ricognizione attrezzature e risorse strutturali- Risorse professionali
SEZIONE 2 Le scelte strategiche	<ul style="list-style-type: none">- Piano di miglioramento- Principali elementi di innovazione	<ul style="list-style-type: none">- Priorità desunte dal RAV- Obiettivi formativi prioritari
SEZIONE 3 L'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none">- Iniziative di ampliamento curricolare- Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale- Valutazione degli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none">- Traguardi attesi in uscita- Insegnamenti e quadri orario- Curricolo di Istituto- Alternanza scuola-lavoro- Azioni della scuola per l'inclusione scolastica
SEZIONE 4 L'organizzazione	<ul style="list-style-type: none">- Piano di formazione del personale docente- Piano di formazione del personale ATA	<ul style="list-style-type: none">- Modello organizzativo- Organizzazione uffici e modalità di rapporto con l'utenza- Reti e Convenzioni attivate
SEZIONE 5 - Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione		

illustra le varie sezioni, soffermandosi sulle modifiche apportate.

SEZIONE 1 - *La scuola e il suo contesto*

La situazione di crisi economica subentrata in seguito all'emergenza sanitaria ed alle condizioni di crisi energetica è generalizzata, sono aumentate le sacche di povertà e la richiesta di intervento da parte dei servizi sociali per sostenere spese essenziali. Dopo aver affrontato e sostenuto con risorse proprie le famiglie che durante il periodo di lockdown avevano esplicitato la necessità di avere dispositivi della scuola in comodato d'uso, l'istituzione scolastica ha ancora implementato il corredo tecnologico, mettendo a disposizione degli studenti con difficoltà ad accedere a questi mezzi le attrezzature e i device per usi domestici.

Viene nuovamente ribadita l'opportunità di mantenere la didattica digitale integrata, non solo come necessità nell'eventualità di studenti costretti a casa in quarantena, ma anche come avviamento all'uso del digitale. Nonostante il vademecum contenente le indicazioni per il contenimento del contagio pubblicato sul sito non preveda il supporto della modalità a distanza per gli alunni positivi, il Collegio dei docenti ha deliberato di sostenere con la DDI e l'uso di Classroom gli alunni quarantenati o gli studenti fragili per motivi di salute.

L'utilizzo della didattica digitale è inserito nel curriculum per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a formazioni ed incontri sia rivolti ai docenti, sia agli studenti o alle famiglie, per garantire a ciascun alunno lo sviluppo delle potenzialità individuali e per le altre figure per favorire al massimo il coinvolgimento di tutti gli attori facenti parte della comunità scolastica.

SEZIONE 2 - *Le scelte strategiche*

Le priorità dell'Istituto riguardano:

- 1) l'incremento, la diffusione e il consolidamento delle metodologie innovative, cooperative e laboratoriali per favorire il successo scolastico di tutti gli alunni
- 2) la rimodulazione strutturale ed organizzativa rivolta alla valorizzazione dell'ambiente di apprendimento, inteso sia nella valenza spaziale, in termini di cura, ridefinizione e personalizzazione sia come utilizzo in maniera sistematica e diffusa in tutti gli ordini scolastici dei Laboratori, intendendosi per laboratorio non necessariamente ed esclusivamente lo spazio fisico attrezzato in maniera specifica, ma una modalità di lavoro anche in aula, dove docenti e allievi progettano, sperimentano attraverso la metodologia della ricerca, in un processo continuo di costruzione attiva di conoscenze e di sviluppo di abilità e sia come contesto di apprendimento che si espande in un intersecarsi di reale e virtuale, praticando una didattica in presenza arricchita dalla Didattica Digitale Integrata, che la completa attraverso l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie

3) forme di flessibilità temporale al fine di migliorare la relazione tra docenti e studenti e favorire l'apprendimento attivo

4) il consolidamento del curriculum verticale e il completamento del curriculum digitale

5) prosecuzione delle attività formative rivolte al personale docente e ATA per potenziare le competenze tecnologiche.

Attraverso la costruzione del curriculum digitale che accompagni l'intero percorso scolastico degli studenti, si intende proporre una rilettura delle Indicazioni Nazionali in funzione dei "nuovi scenari" in cui agisce la scuola. L'azione progettuale è rivolta prioritariamente all'elaborazione di un curriculum digitale che possa dare valore al percorso svolto dagli alunni nell'intero ciclo di studi, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado, attraverso anche la certificazione di competenze riferite alle competenze chiave europee. Tutto ciò sarà sostenuto dall'allestimento di un nuovo ambiente d'apprendimento e di una nuova comunità scolastica fondata sulla costruzione collettiva del sapere, attraverso l'integrazione delle tecnologie della comunicazione nel contesto didattico, in linea con la "realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica". La progettazione terrà conto dell'acquisizione di fondi europei, PON Edugreen, Infanzia, PNRR (Piano Scuola 4.0) per valorizzare gli ambienti intesi non solo nella valenza spaziale, ma anche in termini di cura, ridefinizione e personalizzazione. In particolare, è incentivato l'utilizzo in maniera sistematica e diffusa in tutti gli ordini scolastici dei Laboratori, intendendosi per laboratorio non necessariamente ed esclusivamente lo spazio fisico attrezzato in maniera specifica, ma una modalità di lavoro anche in aula, dove docenti e allievi progettano, sperimentano attraverso la metodologia della ricerca, in un processo continuo di costruzione attiva di conoscenze e di sviluppo di abilità, ispirandosi ai principi fondanti di Reggio Children Approach.

5) la promozione degli obiettivi trasversali propri delle competenze sociali e civiche che rappresentano un aspetto ulteriormente formativo, poiché individuano una sfera educativa e socializzante essenziale nel processo di crescita umana e culturale di ciascun studente.

L'idea CDD/libri di testo che aveva coinvolto in via sperimentali le classi V di Priocca e Castellinaldo nel 2020/2021, proseguirà anche quest'anno interessando nuove classi con l'obiettivo di educare ad un utilizzo critico dei diversi strumenti e dei diversi media. La sperimentazione prevede la non adozione di alcuni libri di testo e la possibilità di "scrivere" assieme agli studenti una parte di quella conoscenza che si apprende nei libri rendendoli attivi nella rielaborazione dei contenuti per superare la didattica trasmissiva. Lavorare sulle competenze, non solo sull'acquisizione di conoscenze, motivare gli studenti usufruendo di molteplici linguaggi, contrastare il loro disinteresse verso alcune materie ed educarli ad un uso critico dei diversi strumenti e dei media, favorisce

la socializzazione e la capacità di lavorare in gruppo utilizzando un pensiero critico.

Inoltre, l'Istituto, risultato vincitore nazionale del progetto "Curricoli digitali- Educazione alla lettura e alla scrittura in ambiente digitale. Antologie 2.0", come capofila di una rete di scuole, in collaborazione con il Movimento INDIRE, continua la costruzione del curricolo digitale che accompagna l'intero percorso scolastico degli studenti e intende proporre una rilettura delle Indicazioni Nazionali in funzione dei nuovi scenari in cui agisce la scuola. Il progetto che con il Convegno tenutosi il 23/24 settembre e con la pubblicazione del testo " Per un manifesto del digitale nella scuola" pubblicato da Mimesis editore, si è concluso, ma ha mantenuto oltre ad un proficuo background di conoscenze sistematizzate relazioni efficaci sia con l'università, sia con molti istituti disseminati sul territorio nazionale con una forte programmazione di attività di ricerca e sperimentazione.

SEZIONE 3 - L'offerta formativa

1) Come previsto dalla Legge 92/2019, il Dirigente Scolastico assicura l'introduzione dell'educazione civica all'interno del curricolo di istituto a partire dall'anno scolastico 2020/21. Il nuovo insegnamento dovrebbe snodarsi lungo tre principali direttrici:

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;

CITTADINANZA DIGITALE.

L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico e dovrà coinvolgere tutti gli ordini scolastici. Gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline saranno integrati con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica, utilizzando per la loro attuazione l'organico dell'autonomia.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel P.T.O.F. sono stati integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe. Per l'anno scolastico 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze che i Collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curricolo di istituto.

2) L'offerta formativa dell'Istituto indica le seguenti priorità:

- provvedere alla progettazione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) da adottare nei tre ordini di scuola come ambiente di

apprendimento, in presenza e a distanza, che implica l'organizzazione di un apposito spazio-sistema digitale di apprendimento unico per l'Istituto, in cui siano presenti alcune funzionalità minime (aula virtuale, repository di risorse di apprendimento, possibilità di somministrare verifiche, strumento di videoconferenza, bacheca, sistemi di comunicazione testuale sincroni e asincroni). Qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti il sistema di Istituto della DDI potrà agevolmente garantire l'apprendimento in modalità e-learning;

- proseguire la realizzazione dei curricoli digitali in condivisione con gli istituti della rete progettuale per sviluppare e potenziare competenze digitali favorendo la progettazione partecipata nell'ambito dell'Azione #15 "Scenari innovativi per lo sviluppo delle competenze digitali"

3) Le attività previste negli anni precedenti per potenziare la creatività e l'espressività degli studenti attraverso alcune pratiche didattiche quali "Teatro e musica", "Atelier creativi", "Coro fantasia", "Attività motoria di base", saranno garantite in presenza, pur rispettando le misure di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19.

Un ulteriore progetto finanziato dalla CRC è il progetto "MUOVITI MUOVITI, MUOVITI". Il progetto si rivolge agli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria del nostro Istituto. Nel corrente anno scolastico con la Legge 234/2021, è stato introdotto lo specifico insegnamento nella scuola primaria da parte di docenti con idoneo titolo di studio e iscritti alla classe di concorso "Scienze motorie e sportive nella scuola primaria", è iniziata l'attività di scienze motorie con il docente esperto a partire dalla classe quinta un'ora per classe e dal prossimo anno due ore per le classi quarte e quinte.

4) Progetti in rilievo nell'istituto riguardano

l'inclusività attraverso l'utilizzo di metodologie e strategie didattiche inclusive, l'apertura di uno sportello psicologico a disposizione delle famiglie e dei docenti, l'adesione a progetti di benessere proposti dall'ASL territoriale

la continuità e l'orientamento attraverso la realizzazione di un curriculum verticale d'istituto secondo i nuovi scenari per il raggiungimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, la proposta di attività di peer-tutoring tra gli alunni dei tre ordini scolastici

gli ambienti di apprendimento attraverso la realizzazione di atelier e spazi innovativi che favoriscono l'utilizzo e la disseminazione della metodologia del Reggio Emilia Approach in ottica inclusiva mettendo l'accento sull'ambiente come contesto di apprendimento.

SEZIONE 4 - L'organizzazione

Oltre alle reti di scuole già esistenti (Antologie 2.0-Curricoli digitali, HUB Territoriale-#La scuola non si ferma, Fare Scuola-Reggio Children, H Rete) è stato stipulato un nuovo accordo "RETE Formazione ATA" con cui l'istituto

capofila erogherà corsi/laboratori in modalità on line relativi alle tematiche di interesse del personale ATA.

La Dirigente comunica inoltre che il team dei docenti che ricoprono il ruolo di funzioni strumentali ha provveduto all'aggiornamento della Carta dei Servizi 2022/23 e dei Regolamenti, aggiungendo il Regolamento di scienze Motorie e il Regolamento CSS (Centro Sportivo Studentesco) per consentire agli allievi di partecipare ai giochi studenteschi nelle varie fasi zonali, provinciali eventualmente regionali, che sono pubblicati sul sito

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;

all'unanimità

APPROVA

l'aggiornamento al PTOF e alla Carta dei Servizi per l'a.s. 2022/2023.

2. ASSUNZIONE A BILANCIO FINANZIAMENTO FONDAZIONE CRC "SPERIMENTARE, DOCUMENTARE, CONDIVIDEREE ESPERIENZE IN UNO SPAZIO INCLUSIVO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Comunica che è pervenuta la nota prot. n. U_01136_20220928_SAI_M dalla Fondazione CRC di Cuneo "Bando Autunno 2022" -, dalla quale risulta che questo istituto è assegnatario della somma di € 5.000,00 per la realizzazione del progetto "Sperimentare, documentare, condividere esperienze in uno spazio inclusivo"- Fondazione CRC; riferisce che è necessario che la gestione del progetto finanziato sia tenuta distinta dalle altre spese di funzionamento nel Bilancio della Scuola, in modo da poter essere individuata con precisione in caso di verifica amministrativa;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Vista la nota della Fondazione CRC dalla quale risulta l'approvazione e il finanziamento del progetto "Sperimentare, documentare, condividere esperienze in uno spazio inclusivo"

con voti favorevoli n. 19, contrari n. //, astenuti n. //;

APPROVA

- L'inserimento di una nuova scheda progetto denominata *P 02.11* "Sperimentare, documentare, condividere esperienze in uno spazio inclusivo" - Fondazione CRC nel Programma Annuale 2022;
- La formale assunzione, per quanto in premessa rappresentato, nel Programma Annuale dell' E.F. 2022 nella sezione ENTRATE nell'aggregato 06/11 Contributi da imprese vincolati, del finanziamento di € 5.000,00, relativo al progetto "Sperimentare, documentare, condividere esperienze in uno spazio inclusivo" - Fondazione CRC.

3) ASSUNZIONE A BILANCIO FINANZIAMENTO "AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA (FESR) – REACT EU - IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che è pervenuto l'Avviso pubblico prot. 38007 del 27.05.2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Asse V – Priorità di investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di Covid19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 " Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

Comunica che questo istituto ha presentato il progetto per l'ammissione al finanziamento dal titolo "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"; il MIUR ha trasmesso la comunicazione relativa ai progetti ammessi a finanziamento– dalla quale risulta che la nostra istituzione si è collocata alla posizione 215 – importo finanziato € 75.000,00; in seguito ha inviato la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-72962 relativa al finanziamento di cui sopra;

riferisce che è necessario che la gestione del progetto finanziato sia tenuta distinta dalle altre spese di funzionamento nel Bilancio della Scuola, in modo da poter essere individuata con precisione in caso di verifica amministrativa;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-72962 relativa al finanziamento di € 75.000,00;

con voti favorevoli n. 19, contrari n. //, astenuti n. //;

D E T E R M I N A

- 1) L'inserimento di una nuova scheda **Attività A.3.7 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia Avviso 38007/2022 13.1.5-FESRPON-PI-2022-215** - nel Programma Annuale 2022;

- 2) La formale assunzione, per quanto in premessa rappresentato, nel Programma Annuale dell'E.F. 2022 nella sezione ENTRATE nell'aggregato 02 (Finanziamenti dall'Unione Europea) Voce 02 (Fondi Europei di Sviluppo Regionale FESR) – Sottovoce 7 PON PER LA SCUOLA FESR REACT EU Codice Progetto 13.1.5A-FESRPON-PI-2022-215 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" del finanziamento di **€ 75.000,00**, relativo al progetto *PON FESR REACT EU*.

4. Ripartizione finanziamenti in attuazione Piano Scuola 4.0 e linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" finanziata dall'Unione Europea

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Comunica che il Ministero dell'Istruzione, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: istruzione e Ricerca – Piano scuola 4.0, ha comunicato a questo istituto l'assegnazione della somma di € 145.306,80 per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e nella creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro e, al tempo stesso, per promuovere un ampio programma di formazione alla transizione digitale di tutto il personale scolastico.

La Missione 4 – Istruzione e ricerca, componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università prevede complessivamente 5 linee di intervento che avranno un impatto diretto e indiretto sui processi di digitalizzazione scolastica:

- Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" per la realizzazione di un sistema strategico di formazione continua degli insegnanti e del personale scolastico;
- Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" per lo sviluppo delle competenze informatiche necessarie al sistema scolastico per svolgere un ruolo attivo nella transizione verso i lavori del futuro e di percorsi didattici e di orientamento alle discipline scientifiche;
- Investimento 3.2 "Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori" per la trasformazione di classi in ambienti di apprendimento innovativi e la creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro;
- Investimento 1.4 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria" finalizzato alla valorizzazione della filiera formativa legata all'impresa 4.0, Energia 4.0 e Ambiente 4.0

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Visto il Piano Nazionale di ripresa e resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca"

con voti favorevoli n. 19, contrari n. //, astenuti n. //;

PRENDE ATTO

dell'assegnazione della somma di € 145.306,80 per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e nella creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro e, al tempo stesso, per promuovere un ampio programma di formazione alla transizione digitale di tutto il personale scolastico.

5. Candidatura Avviso di selezione Bando INDIRE progetto "Leadership condivisa per la scuola che apprende" – Struttura di ricerca n. 11 "Valutazione dei processi di innovazione"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che l'INDIRE ha emanato un bando per la selezione di 10 scuole di ogni ordine e grado nell'ambito delle attività previste dal progetto "Leadership condivisa per la scuola che apprende" – Progetto n. 69 PTA Struttura di ricerca n. 11 Valutazione dei processi di innovazione. Il progetto è finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Sperimentare un modello di governance scolastica partecipata attraverso il riconoscimento, la valorizzazione e la diffusione di pratiche di leadership condivisa;
- Promuovere ruoli non formali di leadership intermedia coinvolgendo anche studenti, genitori e altri stakeholder del territorio
- Promuovere la collaborazione e la condivisione per migliorare il clima scolastico e la soddisfazione di docenti e studenti

Le attività che le scuole saranno chiamate a svolgere verranno dettagliate nelle singole convenzioni stipulate con le istituzioni scolastiche e consisteranno nella:

- Partecipazione ad azioni di formazione (in presenza o on line) sulle tematiche del progetto;
- Partecipazione alla comunità di pratica all'interno dell'ambiente di formazione;
- Definizione di un modello di governance con il gruppo di ricerca finalizzato alla co-progettazione di raccomandazioni e linee guida;
- Partecipazione alle attività di ricerca, avendo cura di compilare tutte le documentazioni predisposte dal gruppo di ricerca;
- Accoglienza di ricercatori e docenti presso la propria scuola, con la finalità della condivisione delle pratiche e della documentazione dei processi di leadership condivisa;
- Partecipazione alle attività di disseminazione del progetto

Questo Istituto, avendo i requisiti per partecipare al bando, ha inoltrato domanda di ammissione alla selezione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
con voti favorevoli n. 19, contrari n. //, astenuti n. //;

PRENDE ATTO

della domanda di ammissione al bando per la selezione di 10 scuole di ogni ordine e grado nell'ambito delle attività previste dal progetto "Leadership condivisa per la scuola che apprende" inoltrata dall'istituto

6. Avviso pubblico n. 2003 del 23.08.2022 – Piano delle Arti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che il Ministero dell'Istruzione ha emanato l'avviso pubblico n. 2003 del 23.08.2022 per la presentazione di progetti finanziati con il Piano delle Arti; l'Avviso pubblico definisce le finalità, i requisiti e le specifiche caratteristiche richieste per le proposte progettuali inerenti alla misura d), presentate dalle reti di scuole dell'infanzia e del primo ciclo e dalle reti del secondo ciclo di istruzione, al fine di attuare il "Piano triennale delle arti".

I progetti finanziati si svilupperanno nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 e potranno eventualmente proseguire e concludersi nell'anno scolastico 2023/2024.

Questo Istituto, scuola capofila, ha stipulato un accordo di rete con l'IC Marco Polo di Prato (PO) e con l'Istituto Superiore C. Livì di Prato (PO) per la realizzazione del progetto per promuovere sul territorio nazionale la condivisione e la diffusione delle buone pratiche relative alla didattica sia a distanza sia in presenza.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
con voti favorevoli n. 19, contrari n. //, astenuti n. //;

APPROVA

l'adesione del nostro istituto all'avviso pubblico n. 2003 del 23.08.2022 e la costituzione della rete con l'IC Marco Polo e l'IS Livì di Prato.

7. Elezioni OO.CC. di durata annuale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Comunica che è pervenuta la nota MIUR n. 24462 del 27/09/2022 avente per oggetto "Elezione degli organi collegiali a livello di istituzione scolastica as 2022/2023.

Entro il 31 ottobre dovranno concludersi le operazioni di voto per gli organi di durata annuale.

Riferisce che in data 20 ottobre 2022 si sono svolte le elezioni nelle scuole dell'Infanzia e della Scuola Primaria di tutti i plessi e che in data 25 ottobre si svolgeranno nelle scuole secondaria di Priocca e Govone.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità;

PRENDE ATTO

delle modalità e delle date in cui si sono svolte e si svolgeranno le elezioni per il rinnovo degli organi collegiali di durata annuale.

8. Piano annuale uscite didattiche e viaggi di istruzione Infanzia, Primaria e Secondaria as 2022/23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

riferisce che sono pervenute le seguenti richieste di autorizzazione per le uscite didattiche:

Scuola Infanzia Castagnito

- ✓ 2 novembre 2022 Alba Truffle dalle 9 alle 12
- ✓ 19 aprile 2023 Libreria di Alba e visita alla città dalle 9 alle 16
- ✓ 10 maggio 2023 Il bosco dell'ochetta Montà dalle 9 alle 16

Scuola Infanzia Magliano Alfieri

- ✓ 21 ottobre 2022 Alba Truffle dalle 8,45 alle 12
- ✓ 18, 19 e 20 aprile 2023 Eataty Monticello d'Alba dalle 8,45 alle 12
- ✓ 23 maggio 2023 Collina degli Elfi dalle 9 alle 14,30

Scuola Infanzia Priocca

- ✓ Marzo 2023 Palestra comunale di Priocca dalle 10 alle 11,15
- ✓ Aprile 2023 Sentiero del Trifolao Vezza d'Alba dalle 9,30 alle 11,15
- ✓ Maggio/giugno 2023 San Silverio e dintorni Priocca
- ✓ 13 e 15 giugno 20223 Colline di Giuca dalle 9,30 alle 14,30

Scuola Infanzia Castellinaldo

- ✓ 19 ottobre 2022 Alkba Truffle dalle 9 alle 12
- ✓ Aprile/Maggio 2023 Parco e castello Govone dalle 9 alle 14
- ✓ Maggio 2023 Collina degli Elfi Govone dalle 9 alle 14
- ✓ Giugno 2023 Il bosco dei bambini Cisterna dalle 9 alle 15

Scuola Infanzia Govone

- ✓ 11 ottobre 2022 Alba Truffle dalle 9 alle 12
- ✓ Novembre 2022 Parco castello Govone dalle 10 alle 12
- ✓ Dicembre 2022 Casa babbo Natale dalle 9 alle 12
- ✓ Gennaio/Febbraio 2023 Parco Castello Govone dalle 10 alle 12
- ✓ Marzo/Aprile 2023 Parco Castello Govone dalle 10 alle 12
- ✓ Maggio/Giugno 2023 Parco Castello Govone dalle 10 alle 15,30

Scuola Primaria Castagnito

- ✓ 25 ottobre 2022 Museo paleontologico di Asti dalle 8,30 alle 16 cl. 3[^]
- ✓ 27 ottobre 2022 Città dei talenti Cuneo dalle 8 alle 15 cl. 5[^]
- ✓ 9 marzo 2023 Osservatorio astronomico di Pino dalle 8 alle 17 cl. 5[^]
- ✓ 14 marzo 2023 Museo Egizio Torino dalle 8 alle 16 cl. 4[^]
- ✓ Aprile 2023 Museo Arti e Mestieri Cisterna cl. 2[^]
- ✓ Aprile 2023 Museo di Magliano Alfieri cl. 3[^]- 4[^]
- ✓ 20 Aprile 2023 Teatro Sociale di Alba dalle 9,30 alle 12,30 cl. 1[^] - 3[^]
- ✓ 22 maggio 2023 Museo Eusebio Alba dalle 8,30 alle 12,30 cl. 5[^]
- ✓ Maggio 2023 La Collina degli Elfi cl. 1[^]
- ✓ Maggio 2023 Agrisapori Pralormo cl. 2[^]
- ✓ Maggio 2023 Le Colline di Giuca cl. 1[^] - 5[^]
- ✓ Biblioteca Civica di Alba e libreria cl. 4[^]

Scuola Primaria Castellinaldo

- ✓ 18 aprile 2023 Collina degli Elfi Craviano dalle 8,30 alle 16,30 cl. tutte
- ✓ 23 maggio 2023 Zoom Cumiana cl. tutte

Scuola Primaria Govone

- ✓ 25 ottobre 2022 Museo paleontologico di Asti dalle 8,30 alle 16 cl. 3[^]
- ✓ 21 novembre 2022 Festa degli alberi dalle 9 alle 12 cl. 1[^] -2[^]
- ✓ 9 marzo 2023 Torino Il planetario dalle 8 alle 17 cl. 5[^]
- ✓ 14 marzo 2023 Museo Egizio Torino dalle 8 alle 16 cl. 4[^]
- ✓ 18 aprile 2023 Museo paesaggio Magliano dalle 8,45 alle 16,30 cl. 2[^]
- ✓ 26 aprile 2023 Sale cinesi e castello Govone dalle 8,45 alle 12,30 cl. 4[^]
- ✓ 18 maggio 2023 Tartufaia Vezza dalle 8,45 alle 12,30 cl. 3[^]-4[^]-5[^]
- ✓ 25 Maggio 2023 Collina degli Elfi Craviano dalle 9 alle 16,15 cl. 1[^]-5[^]

Scuola Primaria Magliano

- ✓ 25 ottobre 2022 Museo paleontologico di Asti dalle 8,30 alle 16,30 cl. 3[^]
- ✓ Novembre 2022 Museo di Vezza d'Alba dalle 8,30 alle 11,30 cl. 2[^]-3[^]
- ✓ Novembre 2022 Museo del Paesaggio Magliano dalle 9 alle 12 cl. 4[^]
- ✓ 14 marzo 2023 Museo Egizio Torino dalle 8 alle 16 cl. 4
- ✓ Aprile/maggio 2023 Museo Magia Cherasco dalle 8,30 alle 16,30 cl. 1[^]
- ✓ Aprile/maggio 2023 Centro storico/Museo Magliano dalle 9 alle 12 cl. 2[^]
- ✓ 9 maggio 2023 Collina degli Elfi dalle 8,30 alle 16,30 cl. 1[^]
- ✓ Maggio 2023 Maneggio Castagnito e Museo Castellinaldo dalle 9 alle 16 cl. 4[^]
- ✓ Museo dei gessi Magliano dalle 8,30 alle 11,30 cl. 3[^]
- ✓ Maggio/giugno 2023 Valmanera Villa Paolina dalle 8,30 alle 16,30 – cl. 5[^]
- ✓ 6 giugno 2023 Le colline di Giuca dalle 8,30 alle 16,30 cl. 2[^]
- ✓ Uscite per continuità secondaria Priocca cl. 5[^]

Scuola Primaria Priocca

- ✓ 25 ottobre 2022 Museo paleontologico di Asti dalle 8,30 alle 16,00 cl. 3[^]
- ✓ Novembre 2022 Museo di Vezza d'Alba dalle 8,30 alle 12 cl. 3[^]
- ✓ 9 marzo 2023 Planetario Torino dalle 8 alle 17 cl. 5[^]
- ✓ 14 marzo 2023 Museo Egizio Torino dalle 8 alle 16 cl. 4
- ✓ 25 maggio 2023 Museo Eusebio Alba dalle 9 alle 16 cl. 5[^]
- ✓ Collina degli Elfi dalle 8,30 alle 12 cl. 1[^] - 2[^]
- ✓ Le sale cinesi e il castello Govone dalle 9 alle 16 cl. 4[^]
- ✓ Progetto ASL Bobo e Fido dalle 9 alle 12 cl. 1[^] - 2[^]

Scuola Secondaria Priocca

- ✓ 6 dicembre 2022 Cherasco Mostra Mirò cl. 3[^]
- ✓ 9 marzo 2023 Atlante dei suoni Boves cl. 1[^]
- ✓ 5 maggio 2023 Villa Paolina cl. 1[^]
- ✓ Giochi sportivi studenteschi cl. 1[^]- 2 – 3[^]

- ✓ Primavera 2023 Pralormo Full immersion inglese cl. 2[^]
- ✓ Marzo 2023 Giochi matematici Fossano cl. 2[^]- 3[^]
- ✓ 21 e 30 marzo 2023 Genova Galata museo del mare cl. 2[^]- 3[^]
- ✓ Teatro in lingua inglese cl. 3[^]
- ✓ Teatro Alfieri cl. 3[^]

Scuola Secondaria Govone

- ✓ 21 marzo 2023 MAcA- Museo A come ambiente classi 1[^] dalle 9 alle 17,30
- ✓ 28 marzo 2023 Teatro sociale Alba cl. 1[^]
- ✓ 25 maggio 2023 Parco della fantasia Omegna cl. 1[^] dalle 7,30 alle 18,30
- ✓ Collina degli Elfi cl. 1[^]
- ✓ 8 febbraio 2023 Fondazione teatro dei ragazzi e MAcA- Museo A come ambiente classi 2[^]
- ✓ Vezzolano dalle 8,30 alle 16 cl. 2[^]
- ✓ Pralormo dalle 8,30 alle 16 cl. 2[^]
- ✓ Parco Tanaro Pocapaglia trekking nelle rocche dalle 8,30 alle 16,00 cl. 2[^]
- ✓ 3 dicembre 2022 Salone dell'orientamento Alba dalle 9 alle 13,40 cl. 3[^]
- ✓ 8/9 febbraio 2023 Valle Po ciaspolata cl. 3[^]
- ✓ 9 marzo 2023 Osservatorio Pino Torinese dalle 7,30 alle 18,30 cl. 3[^]
- ✓ 9 maggio 2023 Genova dalle 7 alle 18,30 cl. 3[^]
- ✓ Teatro lingua inglese cl. 3[^]

Per il trasporto degli alunni verrà utilizzato lo scuolabus comunale e autobus di linea; il costo del trasporto e degli eventuali ingressi è a carico delle famiglie.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità

DELIBERA

Di autorizzare l'effettuazione delle visite didattiche per l'as 2022/23.

9. Linee indirizzo nazionali per istruzione domiciliare e richiesta attivazione progetti alunni fragili

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

riferisce che sono pervenute le indicazioni operative per la progettazione e l'attuazione degli interventi educativi e formativi per la "Scuola in ospedale" e "istruzione Domiciliare"; l'istruzione domiciliare è il servizio educativo che le istituzioni scolastiche sono tenute ad attivare in qualunque periodo dell'anno per garantire il diritto all'istruzione agli studenti che, a causa di gravi patologie certificate, siano impossibilitati alla frequenza delle lezioni. Il Dirigente deve concordare con la famiglia le modalità di svolgimento degli interventi didattici ed educativi con riferimento alle indicazioni del medico curante sugli aspetti di carattere sanitario e terapeutico che connotano il quadro sanitario dell'alunno.

Precisa che questo istituto ha inoltrato la richiesta di attivazione per n. 2 alunni di questo istituto.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità

APPROVA

La richiesta di attivazione di Istruzione domiciliare per l'as 2022/23 rivolto a n. 2 alunni di questo istituto che a causa di gravi patologie non possono frequentare le lezioni.

10. Corsi di nuoto per alunni scuola secondaria di Priocca

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che i docenti di Scienze Motorie hanno proposto l'avvio dei corsi di nuoto per gli alunni della scuola secondaria di Priocca a decorrere dal mese di gennaio 2023;

i corsi si svolgeranno presso la piscina Base 190 di Canale che metterà a disposizione degli alunni il trasporto da Priocca a Canale e ritorno.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità

D E L I B E R A

di autorizzare i corsi di nuoto per gli alunni della scuola secondaria di Priocca a decorrere dal mese di gennaio 2023.

11. Regolamento uso palestre scolastiche

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che i docenti di Scienze Motorie hanno redatto un regolamento per l'utilizzo della palestra e delle attrezzature sportive; il regolamento sarà esposto nelle palestre e dovrà essere osservato da tutti. Le norme disciplinano l'accesso alla palestra, la sicurezza alle persone e cose, la cura degli ambienti e delle attrezzature e il corretto comportamento nello svolgimento della disciplina. Il regolamento deve essere approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;
- Letto il regolamento predisposto dai docenti di Ed. Fisica

all'unanimità

D E L I B E R A

di approvare il Regolamento per l'utilizzo della palestra e delle attrezzature sportive.

12. Regolamento CSS (Centro Sportivo Studentesco) e Costituzione Gruppo Sportivo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che i docenti di Scienze Motorie hanno redatto un regolamento DEL Centro Sportivo Scolastico (CSS); il regolamento sarà esposto nelle palestre e dovrà essere osservato da tutti.

Il CSS opererà attraverso la costituzione di gruppi/squadra di studenti distinti per interessi o discipline sportive e per fasce d'età per contribuire alla promozione delle attività motorie per tutti e alla valorizzazione delle eccellenze. Le attività saranno finalizzate alla partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi e all'approfondimento delle discipline che non sempre è possibile svolgere in orario curricolare.

Il regolamento deve essere approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;
- Letto il regolamento predisposto dai docenti di Ed. Fisica

all'unanimità

D E L I B E R A

di approvare il Regolamento del Centro sportivo scolastico per l'as 2022/23.

13. Accordo di rete Hub territoriale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che da alcuni anni questo istituto è capofila dell'Hub territoriale, rete alla quale hanno aderito parecchie scuole del territorio; lo scopo della rete è di condividere buone pratiche e percorsi di formazione.

Per il nuovo accordo di rete per l'as 2022/23 è stato trasmesso alle scuole un modulo di adesione (per coloro che hanno richiesto di entrare a far parte dell'accordo), di conferma o di revoca;

Appena avremo ricevuto tutte le risposte si provvederà alla stipula di un nuovo accordo.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità,

PRENDE ATTO

dell'accordo di rete che verrà stilato appena perverranno le adesioni/conferme/revoche da parte delle istituzioni scolastiche.

14. Proposta variazione calendario scolastico a.s. 2022/2023;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che con delibera n. 3 del 28 giugno 2022 il Consiglio di istituto ha adottato il calendario scolastico per l'a.s. 2022/23 così come proposto dalla Regione Piemonte;

Specifica che le istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 5 comma 2 del DPR 275/1999 hanno la facoltà di stabilire adattamenti al calendario scolastico, in relazione alle esigenze derivanti dall'ampliamento del piano dell'offerta formativa.

Riferisce che il Collegio dei docenti e l'assemblea del personale ATA propongono la chiusura del 31 ottobre 2022, lunedì, vigilia della festività dei Santi. Tale giorno verrebbe recuperato rientrando a scuola martedì 21 febbraio 2023, Carnevale.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- Sentita la relazione del DS
- Viste la delibera del Collegio dei Docenti e il verbale dell'assemblea del personale ATA

all'unanimità

D E L I B E R A

di apportare la seguente modifica al calendario scolastico per l'anno 2022/23:

chiusura lunedì 31 ottobre 2022, ponte dei Santi

riapertura dell'Istituto il 21 febbraio 2022, carnevale.

Considerata la chiusura totale dell'istituto, il personale ATA potrà richiedere n. 1 giorno di ferie o ore di recupero straordinario prestato.

15. Associazione RDR:

- **Richiesta locali scolastici scuola primaria e secondaria Priocca;**
- **Richiesta locali scolastici scuola primaria e secondaria Govone;**
- **Richiesta locali scolastici scuola primaria Castagnito;**
- **Richiesta locali scolastici scuola infanzia e primaria Magliano Alfieri;**
- **Ratifica richiesta locali scolastici per progetti estivi scuola primaria Castagnito ed elezioni politiche (Castagnito, Magliano e Castellinaldo)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che l'Associazione RDR di Govone ha inoltrato le seguenti richieste:

Govone: richiesta per l'utilizzo dei locali interni ed esterni della scuola primaria e secondaria di Govone per l'organizzazione delle attività di dopo-scuola nei giorni di lunedì, mercoledì (dalle 13 alle 18), venerdì (dalle 12,30 alle 18); il martedì e giovedì (dalle 16,30 alle 18); l'associazione assicura il rispetto di tutte le procedure di pulizia e sanificazione. Le attività si svolgeranno dal 19 settembre 2022 al termine delle lezioni 9 giugno 2023. I locali richiesti sono:

- Locale mensa
- Servizi igienici
- Spazi esterni (campi sportivi)

L'Associazione si assume ogni responsabilità rispetto al buono stato delle strutture e alle norme di utilizzo delle stesse.

Castagnito: richiesta per l'utilizzo dei locali interni ed esterni della scuola primaria di Castagnito per l'organizzazione delle attività di dopo-scuola nei giorni di lunedì, mercoledì (dalle 12,30 alle 18), venerdì (dalle 12,00 alle 18); l'associazione assicura il rispetto di tutte le procedure di pulizia e sanificazione. Le attività si svolgeranno dal 19 settembre 2022 al termine delle lezioni 9 giugno 2023. I locali richiesti sono:

- Locale mensa
- Servizi igienici
- N. 1 aula/laboratori
- Palestrina scolastica

- Spazi esterni

L'Associazione si assume ogni responsabilità rispetto al buono stato delle strutture e alle norme di utilizzo delle stesse.

Magliano Alfieri: richiesta per l'utilizzo dei locali interni ed esterni della scuola dell'infanzia e Primaria di Magliano Alfieri per l'organizzazione delle attività di pre scuola (da lunedì a venerdì dalle 7,30 alle 8,30) e dopo-scuola nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì (dalle 13,00 alle 18) – martedì e giovedì (dalle 16,30 alle 18); l'associazione assicura il rispetto di tutte le procedure di pulizia e sanificazione. Le attività si svolgeranno dal 19 settembre 2022 al termine delle lezioni 9 giugno 2023. I locali richiesti sono:

Scuola Infanzia

- Locale mensa
- Servizi igienici

Scuola Primaria

- Atrio piano terra
- Servizi igienici al piano terra

L'Associazione si assume ogni responsabilità rispetto al buono stato delle strutture e alle norme di utilizzo delle stesse.

Priocca: richiesta per l'utilizzo dei locali interni ed esterni della scuola primaria e secondaria di Priocca per l'organizzazione delle attività di dopo-scuola; l'associazione assicura il rispetto di tutte le procedure di pulizia e sanificazione. Le attività si svolgeranno dal 19 settembre 2022 al termine delle lezioni 9 giugno 2023. I locali richiesti sono:

- Piano inferiore scuola primaria
- Servizi igienici
- Spazi esterni

L'Associazione si assume ogni responsabilità rispetto al buono stato delle strutture e alle norme di utilizzo delle stesse.

Comunica inoltre che i progetti estivi presso la scuola primaria di Castagnito si sono protratti fino al 5 agosto 2022; inoltre sono stati richiesti i locali scolastici dei plessi di Castagnito primaria, Magliano primaria e Castellinaldo per le elezioni politiche che si sono svolte il 25 settembre 2022

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente scolastico;
- Viste le richieste presentate dall'Associazione RDR di Govone all'unanimità

DELIBERA

di concedere i locali richiesti per la realizzazione delle attività di pre e post scuola.

16. ATTIVAZIONE LABORATORI APRO SCUOLA FORMAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che il Ministero dell'istruzione ha fornito indicazioni sul progetto regionale Laboratori Scuola Formazione per prevenire e contrastare la dispersione scolastica as 22/23. Beneficiari del progetto sono gli alunni stranieri con un solo anno di ripetenza. Il progetto prevede una frequenza minima di 20 ore tra istruzione e formazione professionale. Le attività integrative si svolgeranno presso l'APRO di Alba. Gli alunni del nostro istituto iscritti sono n. 3 e appartengono alla scuola secondaria di Priocca.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente scolastico;
all'unanimità

PRENDE ATTO

dell'attivazione del progetto Laboratori Scuola e Formazione che coinvolgerà n. 3 alunni del nostro istituto.

17. RECUPERO ORARIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIOCCA E GOVONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

riferisce che gli alunni della scuola secondaria di Govone e Priocca, per consentire il recupero orario, dovranno frequentare le lezioni nelle seguenti giornate:

Govone

- ✓ Sabato 5 novembre dalle ore 8,10 alle ore 13,44
- ✓ Sabato 3 dicembre dalle ore 8,10 alle 13,44
- ✓ Mercoledì 14 dicembre dalle ore 13,44 alle 17,24
- ✓ Mercoledì 8 febbraio dalle ore 13,44 alle 17,24
- ✓ Sabato 15 aprile 2023 dalle ore 8,10 alle 12,50
- ✓ Sabato 20 maggio dalle ore 8,10 alle 12,50

Priocca

- ✓ Sabato 5 novembre dalle ore 8,00 alle ore 12,40
- ✓ Sabato 3 dicembre dalle ore 8,00 alle 13,34
- ✓ Mercoledì 14 dicembre dalle ore 13,34 alle 17,16
- ✓ Sabato 14 gennaio 2023 dalle ore 8,00 alle 13,34
- ✓ Sabato 15 aprile 2023 dalle ore 8,00 alle 12,40 (solo classi terze)
- ✓ Sabato 6 maggio dalle ore 8,00 alle 12,40 (solo classi prime e seconde)
- ✓ Mercoledì 31 maggio dalle ore 13,34 alle ore 17,16

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente scolastico;

All'unanimità

PRENDE ATTO

delle date in cui si effettueranno le giornate di recupero delle lezioni.

Alle ore 22,30 terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

IL SEGRETARIO
F.to Manassero Stefania

IL PRESIDENTE DEL CI
F.to Filippini Stefano