

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GOVONE

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 5 DEL 02/11/2021

Nell'anno duemilaventuno, addì due del mese di novembre, in modalità meet, esaurite le formalità prescritte dalle vigenti disposizioni, sono stati convocati i componenti di questo Consiglio di Istituto nelle persone dei Signori:

N.	COGNOME E NOME	RAPPRESENTANTE		PRES	ASS.
1	CASSINELLI Laura	Genitore	Membro	X	
2	FILIPPINI Stefano	Genitore	Membro	X	
3	GRASSO Alessia	Genitore	Membro	X	
4	FARINASSO Elena	Presidente - Genitore	Presidente	X	
5	PAVESIO Giada Sabrina	Genitore	Membro		X
6	GATTO Giuseppe	Genitore	Membro	X	
7	CRAVERO Mario Agostino	Genitore	Membro		X
8	LOMBARDI Rosanna	Genitore	Membro	X	
9	SOMANO Enrica	Docente Scuola Infanzia	Membro	X	
10	FERRERO Elena	Docente Scuola Primaria	Membro	X	
11	ICARDI Lidia	Docente Scuola Infanzia	Membro	X	
12	SACCHETTO Silvana	Docente Scuola Primaria	Segretario	X	
13	ALLERINO Daniela	Docente Scuola Primaria	Membro	X	
14	BORIO Stefania	Docente Scuola Primaria	Membro	X	
15	BONITO Ernestina	Docente Scuola Sec. 1°grado	Membro	X	
16	FRANCO Annalisa	Docente Scuola Sec. 1°grado	Membro	X	
17	CRAVANZOLA Domenica	Personale non Docente	Membro	X	
18	CORDERO Rosa	Personale non Docente	Membro	X	
19	BENZI Gabriella	Dirigente Scolastico	Dirigente	X	

Risultano assenti giustificati i sigg. Cravero Mario Agostino e la sig.ra Pavesio Giada.

Prima di procedere alla trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, si approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

Assistito con funzioni di Segretaria dalla Sig.ra Sacchetto Silvana, riconosciuta legale l'adunanza, il Presidente dichiara aperta la seduta per deliberare sul seguente ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

- 1. Approvazione aggiornamento PTOF e Carta dei Servizi a.s. 2021/2022;**
- 2. Assunzione a bilancio finanziamento reti locali, cablate e wireless – PI 2021-164;**
- 3. Assunzione a bilancio finanziamento Digital Board – PI 2021-236**
- 4. Accordo di rete per Piano delle Arti Nazionale;**
- 5. Approvazione regolamenti di Istituto;**
- 6. Corso di nuoto – scuola secondaria;**
- 7. Attività di avviamento pratica sportiva a.s. 2021/2022 e costituzione del Centro Sportivo Studentesco (CSS);**
- 8. Adesione ad Erasmus+;**
- 9. Accordo di rete Formazione ATA – IC capofila IC Caselette (TO)**

1. Approvazione aggiornamento PTOF e Carta dei Servizi a.s. 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

informa il Consiglio che il PTOF per il triennio 2019/20-2020/21-2021/22 è stato compilato online, tramite un'applicazione presente in SIDI, lo scorso anno scolastico. Quest'anno lo staff costituito dalle Funzioni strumentali, dai collaboratori del dirigente e dall'animatore digitale, in base all'Atto di Indirizzo definito dal Dirigente Scolastico ha provveduto al suo aggiornamento. Il format messo a disposizione dal Miur, è suddiviso in cinque sezioni:

SEZIONE 1 La scuola e il suo contesto	- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio - Caratteristiche principali della scuola	- Ricognizione attrezzature e risorse strutturali - Risorse professionali
SEZIONE 2 Le scelte strategiche	- Piano di miglioramento - Principali elementi di innovazione	- Priorità desunte dal RAV - Obiettivi formativi prioritari
SEZIONE 3 L'offerta formativa	- Iniziative di ampliamento curricolare - Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale - Valutazione degli apprendimenti	- Traguardi attesi in uscita - Insegnamenti e quadri orario - Curricolo di Istituto - Alternanza scuola-lavoro - Azioni della scuola per l'inclusione scolastica
SEZIONE 4 L'organizzazione	- Piano di formazione del personale docente - Piano di formazione del personale ATA	- Modello organizzativo - Organizzazione uffici e modalità di rapporto con l'utenza - Reti e Convenzioni attivate
SEZIONE 5 - Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione		

illustra le varie sezioni, soffermandosi sulle modifiche apportate.

SEZIONE 1 - *La scuola e il suo contesto*

La situazione di crisi economica subentrata in seguito all'emergenza sanitaria è generalizzata, sono aumentate le sacche di povertà e la richiesta di intervento da parte dei servizi sociali per sostenere spese

essenziali. Durante il periodo di lockdown la scuola ha dovuto fare i conti con il contesto tecnologico entro cui si situa, tenendo conto del digital divide a livello di connessione e di hardware.

Per affrontare la situazione, l'Istituto ha messo a disposizione delle famiglie, che ne avevano necessità, i dispositivi della scuola in comodato d'uso, ha predisposto una rimodulazione dell'orario e delle attività, seguendo le linee operative per il rientro a scuola predisposto dal Ministero ed è stato di supporto alle famiglie e agli studenti tramite il team digitale della scuola.

Anche per questo anno scolastico, in caso di quarantena di alcune classi o di periodi di chiusura la scuola si attiverà nuovamente per essere di supporto alle famiglie.

Viene nuovamente ribadita l'opportunità di mantenere la didattica digitale integrata, non solo come necessità nell'eventualità delle classi sottoposte a quarantena, ma anche come avviamento all'uso del digitale.

Inoltre l'Istituto ha dovuto avvalersi di un ampliamento delle piattaforme digitali ed un incremento del loro costo per espletare tutti gli adempimenti previsti dalla normativa, come riunioni collegiali, assemblee ed elezioni degli organi collegiali, e per le esigenze legate all'uso di Classroom e all'attuazione della DDI.

SEZIONE 2 - *Le scelte strategiche*

Le priorità dell'Istituto riguardano:

- 1) l'incremento, la diffusione e il consolidamento delle metodologie innovative, cooperative e laboratoriali per favorire il successo scolastico di tutti gli alunni
- 2) la rimodulazione strutturale ed organizzativa rivolta alla valorizzazione dell'ambiente di apprendimento, inteso sia nella valenza spaziale, in termini di cura, ridefinizione e personalizzazione sia come utilizzo in maniera sistematica e diffusa in tutti gli ordini scolastici dei Laboratori, intendendosi per laboratorio non necessariamente ed esclusivamente lo spazio fisico attrezzato in maniera specifica, ma una modalità di lavoro anche in aula, dove docenti e allievi progettano, sperimentano attraverso la metodologia della ricerca, in un processo continuo di costruzione attiva di conoscenze e di sviluppo di abilità e sia come contesto di apprendimento che si espande in un intersecarsi di reale e virtuale, praticando una didattica in presenza arricchita dalla Didattica Digitale Integrata, che la completa attraverso l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie
- 3) forme di flessibilità temporale al fine di migliorare la relazione tra docenti e studenti e favorire l'apprendimento attivo
- 4) il consolidamento del curricolo verticale e il completamento del curricolo digitale.

Attraverso la costruzione del curricolo digitale che accompagni l'intero percorso scolastico degli studenti, si intende proporre una rilettura delle Indicazioni Nazionali in funzione dei "nuovi scenari" in cui agisce la scuola. L'azione progettuale è rivolta prioritariamente all'elaborazione di un curricolo digitale che possa dare valore al percorso svolto dagli

alunni nell'intero ciclo di studi, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado, attraverso anche la certificazione di competenze riferite alle competenze chiave europee. Tutto ciò sarà sostenuto dall'allestimento di un nuovo ambiente d'apprendimento e di una nuova comunità scolastica fondata sulla costruzione collettiva del sapere, attraverso l'integrazione delle tecnologie della comunicazione nel contesto didattico, in linea con la "realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica"

5) la promozione degli obiettivi trasversali propri delle competenze sociali e civiche che rappresentano un aspetto ulteriormente formativo, poiché individuano una sfera educativa e socializzante essenziale nel processo di crescita umana e culturale di ciascun studente.

L'idea CDD/libri di testo che aveva coinvolto in via sperimentali le classi V di Priocca e Castellinaldo nel 2020/2021, proseguirà anche quest'anno interessando nuove classi con l'obiettivo di educare ad un utilizzo critico dei diversi strumenti e dei diversi media. La sperimentazione prevede la non adozione di alcuni libri di testo e la possibilità di "scrivere" assieme agli studenti una parte di quella conoscenza che si apprende nei libri rendendoli attivi nella rielaborazione dei contenuti per superare la didattica trasmissiva. Lavorare sulle competenze, non solo sull'acquisizione di conoscenze, motivare gli studenti usufruendo di molteplici linguaggi, contrastare il loro disinteresse verso alcune materie ed educarli ad un uso critico dei diversi strumenti e dei media, favorisce la socializzazione e la capacità di lavorare in gruppo utilizzando un pensiero critico.

Inoltre, l'Istituto, risultato vincitore nazionale del progetto "Curricoli digitali- Educazione alla lettura e alla scrittura in ambiente digitale. Antologie 2.0", come capofila di una rete di scuole, in collaborazione con il Movimento INDIRE, continua la costruzione del curricolo digitale che accompagna l'intero percorso scolastico degli studenti e intende proporre una rilettura delle Indicazioni Nazionali in funzione dei nuovi scenari in cui agisce la scuola.

SEZIONE 3 - L'offerta formativa

1) Come previsto dalla Legge 92/2019, il Dirigente Scolastico assicura l'introduzione dell'educazione civica all'interno del curricolo di istituto a partire dall'anno scolastico 2020/21. Il nuovo insegnamento dovrebbe snodarsi lungo tre principali direttrici:

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;

CITTADINANZA DIGITALE.

L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico e dovrà coinvolgere tutti gli ordini scolastici. Gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline saranno integrati con gli

obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica, utilizzando per la loro attuazione l'organico dell'autonomia.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel P.T.O.F. sono stati integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe. Per l'anno scolastico 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze che i Collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto.

2) L'offerta formativa dell'Istituto indica le seguenti priorità:

- provvedere alla progettazione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) da adottare nei tre ordini di scuola come ambiente di apprendimento, in presenza e a distanza, che implica l'organizzazione di un apposito spazio-sistema digitale di apprendimento unico per l'Istituto, in cui siano presenti alcune funzionalità minime (aula virtuale, repository di risorse di apprendimento, possibilità di somministrare verifiche, strumento di videoconferenza, bacheca, sistemi di comunicazione testuale sincroni e asincroni). Qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti il sistema di Istituto della DDI potrà agevolmente garantire l'apprendimento in modalità e-learning;
- proseguire la realizzazione dei curricoli digitali in condivisione con gli istituti della rete progettuale per sviluppare e potenziare competenze digitali favorendo la progettazione partecipata nell'ambito dell'Azione #15 "Scenari innovativi per lo sviluppo delle competenze digitali"

3) Le attività previste negli anni precedenti per potenziare la creatività e l'espressività degli studenti attraverso alcune pratiche didattiche quali "Teatro e musica", "Atelier creativi", "Comunità resistenti", "Coro fantasia", "Attività motoria di base", non verranno garantite per rispettare le misure di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19. Un ulteriore progetto finanziato dalla CRC è il progetto "MUOVITI MUOVITI, MUOVITI". Il progetto si rivolge agli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria del nostro Istituto

4) Progetti in rilievo nell'istituto riguardano

l'inclusività attraverso l'utilizzo di metodologie e strategie didattiche inclusive, l'apertura di uno sportello psicologico a disposizione delle famiglie e dei docenti, l'adesione a progetti di benessere proposti dall'ASL territoriale

la continuità e l'orientamento attraverso la realizzazione di un curriculum verticale d'istituto secondo i nuovi scenari per il raggiungimento delle

competenze chiave per l'apprendimento permanente, la proposta di attività di peer-tutoring tra gli alunni dei tre ordini scolastici e il progetto "Io-tutor", rivolto anche ai cittadini dei comuni afferenti all'Istituto Comprensivo

gli ambienti di apprendimento attraverso la realizzazione di atelier e spazi innovativi che favoriscono l'utilizzo e la disseminazione della metodologia del Reggio Emilia Approach in ottica inclusiva mettendo l'accento sull'ambiente come contesto di apprendimento.

SEZIONE 4 - L'organizzazione

Oltre alle reti di scuole già esistenti (Antologie 2.0-Curricoli digitali, HUB Territoriale-#La scuola non si ferma, Fare Scuola-Reggio Children, H Rete) è stato stipulato un nuovo accordo "RETE Formazione ATA" con cui l'istituto capofila erogherà corsi/laboratori in modalità on line relativi alle tematiche di interesse del personale ATA.

All'interno del Piano di formazione del personale docente sono previste le seguenti attività:

- "Conoscere e applicare il framework LifeComp" Prof.ssa SANDRA TROIA
- Workshop di Body Music, Body Percussion, Musica Circolare, Ritmo e Giochi Musicali Cooperativi - prof. Stefano Baroni
- Workshop: circle song -musica in cerchio con il corpo e con la voce -"improvvisazione ritmico-vocale." - prof. Albert Hera
- Formazione interna: Registro elettronico, GSuite for education, regolamenti e organizzazione d'Istituto, laboratorialità - docenti interni
- Disturbi dello Spettro Autistico - prof.ssa Lucia Bogoni
- Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione - Ambito territoriale n. 4
- "Costruire una Scuola Inclusiva. Si può!"
- Formazione "Debate" - prof.ssa Giulia Monaldi I.C.Solari - Loreto (AN)
- Outdoor - prof.ssa Monica Guerra
- INDIRE - LABORATORIO DEL SAPERE
- INDIRE - LABORATORIO CDD - Prof.ssa Alessandra Anichini, prof. Alberto Parola
- HUB TERRITORIALE: "#LA SCUOLA NON SI FERMA"
- Formazione organizzata dalla Regione Piemonte sulla piattaforma E-twinning
- Formazione personale A.T.A. con rete di scopo Istituto Caselette Torino su tematiche inerenti il mansionario
- Formazione "Digitale e sicurezza" - prof Mario Alessandro Bochicchio
- Formazione "Le tecnologie nel funzionamento della persona in condizioni di disabilità" - prof.ssa Stefania Pinnelli - docente di pedagogia speciale UniSalento

- MISURE DI SICUREZZA E PREVENZIONE RISCHIO CONTAGIO DA COVID-19 "Verifica/controllo della certificazione COVID-19 del personale scolastico" - RSPP

La Dirigente comunica inoltre che il team dei docenti che ricoprono il ruolo di funzioni strumentali ha provveduto all'aggiornamento della Carta dei Servizi 2021/22, in particolare per la sezione regolamenti, che sono pubblicati sul sito

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;

con voti favorevoli n. 17, contrari n. //, astenuti n. //;

APPROVA

l'aggiornamento al PTOF e alla Carta dei Servizi per l'a.s. 2021/2022.

2. Assunzione a bilancio per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – FESR – REACT EU - Asse V – Priorità di investimento: 13i – FESR "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di Covid19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" – Avviso pubblico prot. n. 20480 del 20.07.2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

riferisce che è pervenuto l'avviso pubblico prot. 0020480 del 20.07.2021 del Ministero dell'Istruzione, per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – FESR – REACT EU Asse V – Priorità di investimento: 13i – FESR "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di Covid19 e delle sue

conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" e che il nostro istituto ha partecipato inserendo i dati della nostra scuola sulla piattaforma dedicata;

il MIUR, con nota prot. n. 0012189 del 15.10.2021 ha pubblicato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento per la Regione Piemonte – dal quale risulta che la nostra istituzione si è collocata alla posizione 164– importo finanziato € 89.364,80;

comunica che è pervenuta la lettera di autorizzazione relativa al finanziamento di cui sopra;

riferisce che la gestione del progetto finanziato è necessario sia tenuta distinta dalle altre spese di funzionamento nel Bilancio della Scuola, in modo da poter essere individuata con precisione in caso di verifica amministrativa.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Vista la nota MIUR prot. n. MIUR prot. n. 0012189 del 15.10.2021 Avviso di pubblicazione delle graduatorie definitive" delle istituzioni ammesse al finanziamento

con voti favorevoli n. 17, contrari n. //, astenuti n. //;

APPROVA

- 1) L'inserimento di una nuova scheda Attività A.3.5 *Realizzazione di reti locali cablate e wireless – Avviso 20480/2021 – C.I. 13.1.1A-FESRPON-PI-2021-164* - nel Programma Annuale 2021;
- 2) La formale assunzione, per quanto in premessa rappresentato, nel Programma Annuale dell' E.F. 2021 nella sezione ENTRATE nell'aggregato 02 (Finanziamenti dall'Unione Europea) Voce 02 (Fondi Europei di Sviluppo Sociale) – Sottovoce 1 PON PER LA SCUOLA FESR REACT EU Codice Progetto 13.1.1A-FESRPON-

PI-2021-164 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" del finanziamento di € 89.364,80, relativo al progetto PON FESR REACT EU.

3. Assunzione a bilancio "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – FESR – REACT EU - Asse V – Priorità di investimento: 13i – FESR "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di Covid19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" – Avviso pubblico prot. n. 28966 del 06.09.2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

riferisce che è pervenuto l'avviso pubblico prot. 0028966 del 06.09.2021 del Ministero dell'Istruzione, – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – FESR – REACT EU Asse V – Priorità di investimento: 13i – FESR "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di Covid19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" e che il nostro istituto ha partecipato inserendo i dati della nostra scuola sulla piattaforma dedicata;

il MIUR, con nota prot. n. 0000353 del 26.10.2021 ha pubblicato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento per la Regione Piemonte – dal quale risulta che la nostra istituzione si è collocata alla posizione 361– importo finanziato € 56.908,11;

comunica che è pervenuta la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID-0042550 del 02.11.2021 relativa al finanziamento di cui

sopra;

riferisce che la gestione del progetto finanziato è necessario sia tenuta distinta dalle altre spese di funzionamento nel Bilancio della Scuola, in modo da poter essere individuata con precisione in caso di verifica amministrativa.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Vista la lettera di autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID-0042550 del 02.11.2021

con voti favorevoli n. 17, contrari n. //, astenuti n. //;

APPROVA

- 3) L'inserimento di una nuova scheda Attività *A.3.5 Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021 - C.I. 13.1.1A-FESRPON-PI-2021-164* - nel Programma Annuale 2021;
- 4) La formale assunzione, per quanto in premessa rappresentato, nel Programma Annuale dell' E.F. 2021 nella sezione ENTRATE nell'aggregato 02 (Finanziamenti dall'Unione Europea) Voce 02 (Fondi Europei di Sviluppo Sociale) – Sottovoce 2 PON PER LA SCUOLA FESR REACT EU Codice Progetto 13.1.2-FESRPON-PI-2021-236 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" del finanziamento di € **56.908,11**, relativo al progetto *PON FESR REACT EU*.

4. Accordo di rete per Piano delle Arti Nazionale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che è pervenuto l'Avviso Pubblico per la presentazione dei progetti finanziati con il Piano delle Arti – DPCM 12 maggio 2021 (Misura d); possono partecipare a tale iniziativa le reti di scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione per la realizzazione delle seguenti azioni:

d) promozione da parte delle istituzioni scolastiche, delle reti di scuole, dei poli a orientamento artistico e performativo, di partenariati con i soggetti del sistema coordinato per la promozione dei "temi della creatività", per la co-

progettazione e lo sviluppo dei "temi della creatività" e per la condivisione di risorse laboratoriali, strumentali e professionali anche nell'ambito di accordi quadro preventivamente stipulati dal Ministero dell'Istruzione, nonché dal Ministero della cultura, di concerto con il Ministero dell'istruzione;

questo Istituto ha pertanto stipulato un accordo di rete con n. 2 istituti di Prato e precisamente l'I.C. "Marco Polo e il Liceo Artistico Brunelleschi Montemurlo.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;
- Vista la valenza dell'iniziativa;

con voti favorevoli n. 17, contrari //, astenuti //

D E L I B E R A

di autorizzare l'Accordo di rete stipulato tra il nostro istituto e l'IC "Marco Polo" e il Liceo Artistico Brunelleschi Montemurlo di Prato.

5. Approvazione regolamenti di Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

invita a leggere i regolamenti d'Istituto che sono stati pubblicati sul Sito e si sofferma in particolare sul Regolamento Cyberbullismo che è stato redatto dal team per il contrasto al bullismo e cyberbullismo ed è suddiviso nelle seguenti sezioni:

- Premessa e riferimenti Normativi
- Definizione Bullismo / Cyberbullismo
- Figure professionali: Responsabilità e ruoli
- Comportamenti illeciti – Sanzioni

Illustra puntualmente il Regolamento per l'uso dei telefoni cellulari e dispositivi mobili da parte degli alunni e del personale in cui è stata aggiunta la richiesta alle famiglie di inserire il control parent sui cellulari degli studenti.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;
- con voti favorevoli n. 17, contrari //, astenuti //

A P P R O V A

i regolamenti di istituto pubblicati sul sito della scuola.

6. Attività di avviamento pratica sportiva a.s. 2021/2022 e costituzione del Centro Sportivo Studentesco (CSS);

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riferisce che il prof. Francesco Mirabella, in relazione a quanto indicato dal Ministero dell'Istruzione, presenta il Progetto Gruppo Sportivo 2021-2022. Con la finalità di contribuire alla prevenzione e riduzione del disagio giovanile e favorire la pratica sportiva, il progetto intende incrementare il tempo che ogni studente dedicherà alle attività motorie e sportive. nel rispetto di quanto previsto dalle attuali e future disposizioni ministeriali riguardanti le norme di comportamento e sicurezza anti rischio contagio Covid-19. Nel caso in cui fosse possibile, saranno proposte attività promozionali all'interno dell'istituto, la partecipazione a gare di corsa campestre e ai Giochi Sportivi Studenteschi nelle varie fasi zionali, provinciali e regionali. È inoltre prevista la Giornata Sportiva di fine anno a Giugno 2022. Attualmente non è ancora stata pubblicata la circolare ministeriale di riferimento, pertanto si attendono indicazioni più dettagliate.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;
con voti favorevoli n. 17, contrari //, astenuti //

A P P R O V A

la costituzione del Centro Sportivo Studentesco e le attività di avviamento alla pratica sportiva.

7. Adesione ad Erasmus+

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

informa che l'istituto ha aderito al programma Erasmusplus. L'animatore digitale, prof.ssa Elena Iannacci sarà la referente del programma, è stato costituito un gruppo di lavoro con i docenti prof.ssa Elena Iannacci, ins.te Stefania Manassero e prof.ssa Federica Ferrero che parteciperanno ad azioni di formazione e provvederanno all'europeizzazione dell'istituzione scolastica. I passi successivi prevedono la creazione del profilo europeo dell'istituto (livello amministrativo) EU LOGIN, la formazione su E-twinning e l'individuazione con successivi monitoraggi dei bisogni dell'Istituto.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;
con voti favorevoli n. 17, contrari //, astenuti //

A P P R O V A

l'adesione del nostro Istituto al progetto ERSMUS+.

8. Accordo di rete Formazione ATA – IC capofila IC Caselette (TO)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

riferisce che l'Istituto Comprensivo di Caselette (TO) ha proposto l'adesione alla rete di formazione ATA rivolta al profilo dei Direttori SGA, Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici;

la formazione verrà erogata a distanza tramite seminari, laboratori pratici, training on the job (dedicato a personale che si trovi alla prima esperienza lavorativa nella scuola);

in data 03.11.2021 si terrà una conferenza di servizio per definire i dettagli relativi allo svolgimento dei percorsi formativi; è prevista una quota annuale di adesione alla rete di € 330,00;

la firma di tale accordo prevede l'approvazione del Consiglio di Istituto.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;
- Considerata la valenza dell'iniziativa;

D E L I B E R A

di autorizzare:

- l'adesione alla rete Formazione ATA
- il versamento della quota di adesione di € 330,00 all'IC Caselette (TO) – scuola capofila

Alle ore 22,00 terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

LA SEGRETARIA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
F.to Sacchetto Silvana

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
F.to FARINASSO Elena