

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



CUP I29G16000350007

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

PER L'ATTIVAZIONE DEI MODULI FORMATIVI DEL PON FSE

"PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHE'

PER GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO

SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLE AREE A RISCHIO E IN QUELLE

PERIFERICHE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico PON FSE prot. n. 10862 del 16.9.2016 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" asse 1 istruzione-fondo sociale europeo - obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità" CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-151;
- VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



- VISTO** che il conferimento dell'incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e comunque sempre dopo aver verificato che tra le risorse professionali dell'istituto manca la disponibilità ad assumere l'incarico di esperto o le adeguate competenze;
- VISTA** la circolare ministeriale n. . 34815 del 2 agosto 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole la "*Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni mediante un apposito avviso interno da pubblicare sul proprio sito web, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione*";
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. e il Decreto Legislativo 50/2016;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il progetto presentato da questo istituto: “Vuoto a rendere: per stare bene dentro e fuori la scuola”;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.15 del 26.10.2016 con la quale è stato approvato il Progetto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 4 settembre 2017;

VISTA la nota del Miur Prot. n. AOODGEFID 28615 del 13/07/2017 avente ad oggetto:

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetti;

VISTA la nota del Miur Prot. n. AOODGEFID 31708 del 24.7.17 di formale autorizzazione del progetto per questa istituzione scolastica;

VISTA la formale assunzione a bilancio esercizio finanziario 2017 con decreto del Dirigente Scolastico n. 4946/VI.01 del 04. 10. 2017;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni del Consiglio d'Istituto nella seduta del 02/02/2018;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTI gli avvisi rivolti al personale interno prot. n. 1197 del 21/02/2018 e prot. n. 1510 del 06.03.2018 per la selezione di esperti interni alle istituzioni scolastiche;

PRESO ATTO che non sono pervenute domande valide per la selezione di ESPERTO per i moduli sotto indicati:

Modulo 1 "Sport: la pallavolo"

Modulo 2 "Educazione motoria e potenziamento della lingua straniera"

Modulo 3 "Musica strumentale"

Modulo 4 "Attività circense"

Modulo 5 "Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali – Atelier Creativi"

indice il seguente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 **GOVONE** CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti esterni alle Istituzioni Scolastiche, per attività rivolte agli alunni della scuola primaria e secondaria dell'IC di Govone, ai fini dell'individuazione di:

- N. 1 Esperto per la realizzazione del modulo 1 "Sport: la pallavolo" – n. 30 ore di lezione
- N. 1 Esperto per la realizzazione del modulo 2 "Educazione motoria e potenziamento della lingua straniera" – n. 30 ore di lezione
- N. 1 Esperto per la realizzazione del modulo 3 "Musica strumentale" – n. 30 ore di lezione
- N. 1 Esperto per la realizzazione del modulo 4 "Attività circense" – n. 30 ore di lezione
- N. 1 Esperto per la realizzazione del modulo 5 "Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali – Atelier Creativi" – n. 30 ore di lezione

Tutte le attività previste nei moduli si svolgeranno presso la scuola Primaria di Castagnito.

Per quanto riguarda: le finalità, gli obiettivi specifici, le varie attività da svolgere in ogni singolo modulo e la valutazione finale, si rimanda all'allegato A in calce al presente bando.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



Art. 1 - Esperto. Descrizione del profilo e attività da svolgere.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione iniziale, intermedia e finale.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale.
- Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Concordare il calendario degli incontri con la responsabile del progetto PON tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Miur.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti, da parte dell'Esperto, determina il recesso dal contratto.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 **GOVONE** CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



Art. 2 - Requisiti di ammissione.

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Govone.

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato 1, dovrà pervenire via mail, entro e non oltre le **ore 9.00 del 18/04/2018**, all'indirizzo: cnic82300g@istruzione.it, debitamente corredata - pena esclusione - da:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Fotocopia del documento di identificazione valido

Gli aspiranti devono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per il quale si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum. L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Tutte le comunicazioni tra i candidati e l'IC Govone potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta cnic82300g@istruzione.it e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito <http://istitutocomprensivogovone.gov.it/>.

Ai sensi del DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dei candidati hanno valore di autocertificazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 GOVONE CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



Nel caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Art. - 3 Motivi di esclusione

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato

Art. - 4 Incarichi e compensi

Alla fine della selezione seguirà contratto.

Il compenso orario omnicomprensivo previsto è pari a € 70,00, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale nè a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione dell'attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate.

L'Istituto si impegna a liquidare il compenso di cui trattasi solo all'atto del finanziamento da parte del superiore Ministero e non prima della completa erogazione dei singoli servizi. Nessuna responsabilità in merito a eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

Art. 5 - Criteri di valutazione

La valutazione delle domande avverrà da parte di una Commissione appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato 2); verrà quindi stilata una graduatoria per ogni

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



modulo alla quale attingere per gli incarichi. Le graduatorie saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo on line.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche dell'organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere di effettuare, in modo agevole ed immediato, i necessari riscontri e la valutazione.

Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione della presente selezione si precisa che saranno valutati solo materiali riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa.

Per la partecipazione alla selezione è necessario possedere il titolo di accesso alla medesima, specificato nell'Allegato 3, in calce al presente bando.

Art. 6 - Affidamento degli incarichi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

L'esperto a cui verrà conferito l'incarico è tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre comunicare i nominativi e allegare i curriculum vitae degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto.

Art. 7 - Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Gabriella Benzi.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti dei titoli.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Benzi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



ALLEGATO A

MODULO 1 – SPORT: LA PALLAVOLO

Descrizione modulo

L'attività motoria rappresenta un aspetto fondamentale del processo educativo, che pone l'alunno al centro dell'azione educativa. L'esperienza motoria mette in risalto la capacità di fare dell'alunno, al fine di renderlo costantemente protagonista e progressivamente consapevole delle competenze motorie acquisite e sempre più autonomo nella gestione del suo corpo e dello spazio a lui circostante. Si tratta pertanto di un'attività inclusiva e motivante, capace di valorizzare le potenzialità, le specificità e le diversità di ciascuno e di sviluppare l'attitudine al lavoro di squadra.

Finalità

- Sperimentare esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport.
- Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.

Obiettivi

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive della pallavolo.
- Saper utilizzare gli schemi di base del gioco.
- Partecipare attivamente collaborando con gli altri.
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
- Padroneggiare gli spazi, passare e ricevere la palla, difendere e attaccare uno spazio, in presenza di variabili spaziali, temporali, qualitative e quantitative.

Attività e metodologia

Il bambino vive un'esperienza completa con la quale conosce sé stesso, lo stare con gli altri e il collaborare con essi; riesce quindi ad esprimersi in qualcosa di importante e sempre a propria misura, imparando a gestire il proprio corpo e le

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



proprie emozioni. Le proposte ludiche terranno in considerazione l'età e le esigenze di movimento del bambino. La formazione al gioco-sport della pallavolo è un lungo e sistematico processo di costruzione di capacità e abilità, che non può prescindere in nessun modo dall'educazione motoria (perché ne è parte integrante), dagli obiettivi che essa persegue e dai contenuti - metodi che utilizza per conseguirli. Agli inizi del processo formativo dello sviluppo motorio degli allievi, gli schemi motori sono presenti in forma grossolana e poco fluida, sotto l'aspetto coordinativo e andranno via via raffinandosi attraverso:

- esercitazioni di sviluppo motorio generale utilizzate come attività di riscaldamento, come attività ludica o come esercitazioni specifiche con piccoli e grandi attrezzi;
- andature specifiche e generali introdotte attraverso il gioco (passo accostato, passo incrociato, galoppo laterale, corsa ginocchia alte, corsa calciata, ecc.);
- conoscenza e controllo iniziale del fondamentale del palleggio;
- la battuta dal basso;
- introduzione dei fondamentali d'attacco;
- introduzione dei fondamentali di difesa;
- concetto di attacco e difesa di un territorio.

Valutazione

Durante la stesura dettagliata delle attività del modulo, saranno preparate rubriche di valutazione atte a rilevare la situazione iniziale e i risultati finali in relazione agli obiettivi prefissati. Saranno somministrate agli alunni prove strutturate e non e l'insegnante compilerà anche protocolli di osservazione.

MODULO 2 - EDUCAZIONE MOTORIA E POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA

Descrizione modulo

In alcune realtà presenti nell'Istituto le difficoltà oggettive elevate dalla crisi economica hanno avuto come conseguenza l'incremento di situazioni individuate come bisogni educativi speciali, determinando la necessità di favorire pratiche formative ed educative mirate all'inclusione e al superamento

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



del disagio. Queste fasce di popolazione scolastica più deboli hanno scarse possibilità di partecipare ad attività di aggregazione con i coetanei. Pertanto si rendono utili iniziative atte al miglioramento della sfera relazionale, all'apprendimento sociale e ad una maggiore integrazione delle diversità (allievi con difficoltà di apprendimento e di diverse provenienze geografiche).

La proposta del modulo intende lavorare sulla pratica collettiva, sul gioco di squadra e sull'autonomia decisionale nel rispetto del gruppo proponendo l'esperienza del Cheerleading.

Il Cheerleading è il termine che indica uno Sport che combina coreografie composte da elementi di ginnastica, danza e acrobatica per concorrere a gare o per incoraggiare le squadre durante le competizioni. Il cheerleading presenta due anime, il cheer e il dance dove nel primo emergono movimenti distintivi come gli stunt, i jump e le piramidi mentre nel secondo si scoprono tratti più legati all'armonia e alla sincronia della danza.

Finalità

- Maturare atteggiamenti di collaborazione con gli altri e di rispetto delle regole al fine di raggiungere un obiettivo comune.
- Favorire l'accettazione dei propri limiti e la gestione della sconfitta.
- Rafforzare l'autostima e consolidare i rapporti interpersonali.
- Acquisire una maggiore conoscenza del proprio corpo, migliorare la coordinazione dinamica generale e acquisire capacità di autocontrollo.
- Promuovere il ben-essere a partire dall'insieme integrato delle relazioni educative e ridurre il fenomeno di disagio nelle relazioni tra studenti.
- Promuovere la progressiva conquista dell'autonomia.
- Assumere un atteggiamento di corresponsabilità nei confronti dell'altro e del contesto sociale.
- Far maturare nei bambini il senso di responsabilità.
- Promuovere la salute come stato di benessere che riguarda tutti gli aspetti della vita.
- Potenziare la conoscenza delle lingue comunitarie e la padronanza nella comunicazione orale

Obiettivi

- Stimolare l'esplorazione dello spazio, la conoscenza del proprio corpo ed

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



in particolar modo la capacità di comunicare e relazionarsi con gli altri.

- Incrementare l'autonomia dei ragazzi, la capacità di collaborazione finalizzata al raggiungimento di un fine comune e l'organizzazione nello spazio e nel tempo di situazioni collettive.
- Stimolare l'ascolto ed il dialogo in lingua inglese tra istruttore e alunni
- Insegnare semplici terminologie di lingua inglese riferite all'ambito sportivo
- Far apprendere termini tecnici di origine americana del cheerleading e spiegarne la corretta traduzione italiana
- Sensibilizzare i ragazzi allo studio dell'inglese, sfruttando la componente sportiva che contraddistinguerà la lezione
- "EDUCARE" all'attività fisica, non dimenticando che per sua natura è fonte di divertimento

Attività e metodologia

Con gli alunni si intendono raggiungere gli obiettivi prefissati iniziando a presentare alcune discipline sportive. Per mezzo di un approccio didattico si svilupperanno alcuni fondamentali di ciascuno sport al fine di consentire un ampliamento del bagaglio tecnico motorio (schemi motori di base) di ciascun alunno.

Grazie alla presentazione e alla pratica degli sport di squadra, i partecipanti saranno chiamati a collaborare tra compagni, imparando a gestire in modo corretto lo spazio; emergeranno di conseguenza abilità individuali sconosciute, che messe a disposizione del collettivo risultano fondamentali per il risultato dell'intera squadra.

Verrà proposto un ciclo di lezioni in lingua inglese finalizzato a perseguire gli obiettivi sopra citati ed a insegnare i principali elementi tecnici del cheerleading attraverso la cooperazione e l'integrazione sociale.

Durante le lezioni, dopo una parte iniziale di riscaldamento guidato attraverso il quale si andranno a spiegare alcuni arm motions (movimenti di braccia) e rispettive terminologie, si mostreranno gli elementi più caratteristici del cheerleading: gli stunt (sollevamenti/lanci). Durante la spiegazione degli stunt l'istruttore stimolerà i ragazzi al dialogo in lingua inglese. Ogni routine (esibizione) viene introdotta da un cheer, un coro urlato dalla squadra attraverso il quale viene presentato il team. Solitamente nel coro iniziale viene

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



urlato il nome del team, i colori che lo contraddistinguono ed una frase incitatrice; tutto questo spesso viene preparato in lingua inglese. Si cercherà di preparare con il gruppo un cheer di presentazione in lingua inglese. Le lezioni saranno molto dinamiche e pratiche, ma richiederanno anche molta attenzione e ascolto da parte degli alunni.

Valutazione

Durante la stesura dettagliata delle attività del modulo, saranno preparate rubriche di valutazione atte a rilevare la situazione iniziale e i risultati finali in relazione agli obiettivi prefissati. Saranno somministrate agli alunni prove strutturate e non e l'insegnante compilerà anche protocolli di osservazione.

MODULO 3 - MUSICA STRUMENTALE

Descrizione modulo

Le attività musicali risultano nella realtà comprovata da molti studi fondamentali iniziative atte al miglioramento della sfera relazionale, all'apprendimento sociale e ad una maggiore integrazione delle diversità (allievi con difficoltà di apprendimento e di diverse provenienze geografiche).

Finalità

- Maturare atteggiamenti di collaborazione con gli altri e di rispetto delle regole al fine di raggiungere un obiettivo comune.
- Favorire l'accettazione dei propri limiti e la gestione della sconfitta.
- Rafforzare l'autostima e consolidare i rapporti interpersonali.
- Acquisire una conoscenza del ritmo e acquisire capacità di autocontrollo.
- Promuovere il benessere a partire dall'insieme integrato delle relazioni educative e ridurre il fenomeno di disagio nelle relazioni tra studenti.
- Far maturare nei bambini il senso di responsabilità.
- Promuovere la salute come stato di benessere che riguarda tutti gli aspetti della vita.
- Trasmettere "la sensazione e la bellezza di diventare musicista",

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



mettendosi alla prova direttamente sul proprio strumento preferito.

Obiettivi

- L'alunno sviluppa le abilità uditive (sentire la musica attraverso il corpo, mettere in relazione i propri movimenti con lo spazio circostante).
- L'alunno potenzia la capacità di seguire un ordine temporale.
- L'alunno sviluppa la conoscenza del ritmo come fondamento del linguaggio musicale
- L'alunno conosce il concetto di ritmo libero/non, il concetto di pulsazione, il concetto di dinamica.
- L'alunno possiede i fondamentali della musica (concetti di note musicali, pentagramma, altezza del suono, scala musicale, frase musicale, melodia...)
- Rafforzare la collaborazione fra gli allievi, fondamentale per poter suonare insieme e propria del gruppo, musicale in questo caso.

Attività e metodologia

Le attività proporranno l'insegnamento dei generi Musicali Moderni Pop&Rock, Rap, Rhythm&Blues: questi generi musicali sono quelli particolarmente vicini alla sensibilità dei ragazzi e bambini di oggi, da loro ascoltati ogni giorno e pertanto costituiscono un veicolo eccezionale per portar loro il messaggio didattico musicale. Giocando con la musica e le canzoni moderne, cantando e utilizzando filastrocche e canzoni con le note, ci si eserciterà con i ritmi e gli strumenti. I ragazzi impareranno i fondamentali della musica suonando e leggendo (e cantando) brani Pop&Rock scelti fra i successi del momento e dal repertorio popolare e classico. Questi brani saranno il nostro Laboratorio Musicale, da quelli più semplici a quelli più complessi, e consentiranno ai ragazzi di compiere i primi passi in musica. Le attività pratiche musicali verranno effettuate su tastiere, chitarre, batteria, voce. Saranno altresì costruiti strumenti musicali a percussione (attraverso l'uso di materiale riciclato) che verranno utilizzati per accompagnare i brani. Nel laboratorio rap gli allievi saranno i creatori di testi e brani Rap Hip – hop che verranno musicati insieme all'insegnante. Oltre che essere uno stimolante percorso di creatività personale e di apprendimento costituisce anche un centro di forte interesse e coinvolgimento emozionale visto il recente grande successo del genere fra i giovani. L'attività verrà anche

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



realizzata a "più mani" che sarà certamente un fertile terreno di confronto e crescita fra gli allievi. Con l'aiuto dell'insegnante verranno creati ritmi e riff musicali adatti a sostenere e integrare i vari testi. Durante il laboratorio si darà anche spazio all'improvvisazione Rap per creare dal vivo rime e brevi testi di vario argomento.

Valutazione

Durante la stesura dettagliata delle attività del modulo, saranno preparate rubriche di valutazione atte a rilevare la situazione iniziale e i risultati finali in relazione agli obiettivi prefissati. Saranno somministrate agli alunni prove strutturate e non e l'insegnante compilerà anche protocolli di osservazione.

MODULO 4 - ATTIVITÀ CIRCENSE

Descrizione modulo

I clown, la giocoleria, la magia, le arti circensi in genere, hanno da sempre affascinato le persone di tutte le età. La giocoleria, la clownerie e la magia sono attività per tutti, non ci sono limiti d'età, il loro valore pedagogico e terapeutico è oggi più noto che in passato. Medici, psicologi e pedagogisti concordano nel riconoscere l'importanza che rivestono queste divertenti discipline nello sviluppo delle capacità psicologiche, fisiche e sociali.

Fondamentale per il nostro sviluppo da bambini, il gioco continua a svolgere un ruolo importante anche da adulti, sebbene possa assumere forme e funzioni diverse. Il termine "Gioco" si riferisce ad attività compiute da fanciulli o adulti per ricreazione, divertimento o sviluppo di qualità fisiche o intellettuali e il verbo "Giocare" assume il significato di "applicarsi ad attività piacevoli per divertimento, per trarne guadagni, per sviluppare o esercitare determinate qualità fisiche o intellettuali".

Finalità

Il fine è non solo insegnare tecniche, ma trasmettere anche il divertirsi a giocare e, attraverso il gioco, imparare a conoscere meglio il proprio corpo, le proprie potenzialità, a mettere in moto i due emisferi del cervello, il proprio equilibrio, la capacità di affrontare ogni situazione.

Obiettivi

Nella visione del gioco, i partecipanti saranno accompagnati e condotti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



- a sviluppare:
 1. la concentrazione e l'attenzione: i partecipanti saranno protagonisti di giochi che li inviteranno all'attenzione e alla concentrazione nell'eseguire determinate azioni o nel tentare di raggiungere determinati obiettivi... Ad esempio un gioco come "Un, due, tre, stella" è molto interessante per il fatto che chi ci gioca arriva con semplicità alla totale concentrazione sull'obiettivo individuale di vincere ed arrivare alla fine.
 2. l'equilibrio: Molti saranno i giochi in cui si muoveranno un po' tutte le parti del corpo, sia da fermi sia in movimento nello spazio, velocemente o al rallentatore, sfidando e provando gli equilibri.
 3. la collaborazione: oltre agli esercizi o giochi individuali, tantissimi saranno dedicati al lavoro in coppia o in gruppi più o meno numerosi, confrontandosi e conoscendosi nel totale rispetto dell'altro e degli altri.
 4. la capacità di ridere di sé, di sdrammatizzare e drammatizzare i propri limiti: saper ridere di sé, l'autoironia è molto importante per chiunque... penso sia necessario e bellissimo non prendersi sempre e troppo sul serio... Fare il clown vuol dire anche questo... esagerare un difetto simpatico che diventa così esilarante...
- ad accrescere la propria autostima: la magia, la giocoleria, il saper improvvisare in qualsiasi situazione sono cose che, oltre a dare soddisfazione a chi le sa fare, aumentano la sicurezza in se stessi in ogni occasione della vita....
- a divertirsi: le spiegazioni sono superflue... divertirsi e ridere sono i due esercizi motori più utili del mondo...

Attività e metodologia

Tutte le lezioni inizieranno con un riscaldamento fisico e mentale mirato ad accrescere l'attenzione, la concentrazione, la coordinazione, la conoscenza del proprio corpo e delle sue potenzialità e dei suoi limiti. Dopo il riscaldamento verrà proposto un gioco di movimento e di equilibrio per poi passare alla lezione vera e propria, che consiste nell'imparare o conoscere tecniche di giocoleria, clownerie o acrobatica o equilibrismo o altro. La lezione terminerà con la possibilità di utilizzare gli attrezzi a disposizione liberamente.

- Giochi teatrali, di improvvisazione, di fiducia e di conoscenza
- Giocoleria (piatti cinesi, palline, diavolo, kiwido, flower stick, clave, hula-hoop)
- Equilibrismo (monociclo, pedalgò, oggetti vari)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



- Acrobatica a coppie e piramidi
- Micromagia (giochi di prestigio realizzati con oggetti comuni non truccati ad hoc)
- Speed stacking (nuovo sport che consiste nel creare piramidi di bicchieri costruiti apposta e richiuderle nel minor tempo possibile)

I ragazzi saranno coinvolti in attività di laboratorio e si metteranno in scena le tecniche imparate e affinate. Il laboratorio avrà come filo conduttore il circo e il divertimento che istintivamente trasmette tutto l'immaginario circense.

Attraverso il gioco e gli esercizi ludico-motori che proporrà il conduttore tutti gli alunni proveranno e impareranno a conoscere ed utilizzare (almeno a livello base) molti attrezzi tipici dell'arte circense (palline, piatti cinesi, cerchi, clave, flower sticks, diaboli, trampolini, trampoli francesi...), svolgeranno una buona dose di esercizi fisici e di coordinazione (salti, scomposizioni, camminate, capovolte avanti, indietro, parkour, sport stacking), si cimenteranno con l'arte del clown, dell'improvvisazione, della teatralità del gesto, dell'utilizzare al massimo la propria creatività e di incrementarla, accresceranno il loro livello di attenzione e di collaborazione.

Valutazione

Durante la stesura dettagliata delle attività del modulo, saranno preparate rubriche di valutazione atte a rilevare la situazione iniziale e i risultati finali in relazione agli obiettivi prefissati. Saranno somministrate agli alunni prove strutturate e non e l'insegnante compilerà anche protocolli di osservazione.

MODULO 5 - LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE VOCAZIONI TERRITORIALI - Atelier creativi

L'idea progettuale mira a coniugare la riscoperta degli "Antichi mestieri" con le nuove forme espressive basate sulle tecnologie digitali. Gli studenti potranno accostarsi a professionalità diverse, scoprendo le proprie inclinazioni, valorizzando e promuovendo il patrimonio culturale.

Finalità

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 **G O V O N E** CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



- Maturare atteggiamenti di collaborazione con gli altri e di rispetto delle regole al fine di raggiungere un obiettivo comune.
- Rafforzare l'autostima e consolidare i rapporti interpersonali.
- Far maturare nei bambini il senso di responsabilità e di appartenenza ad un territorio.
- Organizzare attività di peer-tutoring, di cooperazione tra generi, età, etnie diverse.
- Sviluppare la creatività, la capacità di innovazione, il pensiero critico, grazie alla strutturazione di situazioni didattiche diversificate (curricolo disciplinare, interdisciplinare; progetti aperti alla comunità).
- Perseguire competenze trasversali, sociali, artigianali, manuali, artistiche, tecniche e digitali

Obiettivi

- L'alunno conosce il patrimonio culturale del proprio territorio.
- L'alunno collabora con gli altri per la realizzazione di un compito.
- L'alunno si assume un compito all'interno di un progetto comune e lo porta a termine.
- L'alunno acquisisce competenze trasversali, sociali, artigianali, manuali, artistiche, tecniche e digitali
- L'alunno accresce la propria autostima e le proprie attitudini in uno spazio di socializzazione
- L'alunno migliora la creatività, la capacità di innovazione, il pensiero critico grazie alla strutturazione di situazioni didattiche diversificate (progetti aperti alla comunità)

Attività e metodologia

Gli artigiani, nel ruolo di "maestri bottegai", trasmetteranno le loro competenze manuali ed artigianali ai ragazzi. Si attiveranno, utilizzando materiali poveri, queste "botteghe": Stampa a caratteri mobili, "Scultura del legno", "Creazioni artigianali".

All'interno di ogni bottega si svilupperanno anche esperienze di creatività digitale.

Gli studenti, attraverso le strumentazioni tecnologiche, progetteranno e realizzeranno oggetti, artefatti, storytelling, applicativi. Questo approccio favorirà la presa in carico del territorio e l'assunzione di responsabilità.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



Valutazione

Durante la stesura dettagliata delle attività del modulo, saranno preparate rubriche di valutazione atte a rilevare la situazione iniziale e i risultati finali in relazione agli obiettivi prefissati. Saranno somministrate agli alunni prove strutturate e non e l'insegnante compilerà anche protocolli di osservazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 **G O V O N E** CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



ALLEGATO 3 TITOLI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

	Titolo modulo	Tipologia	Titolo di accesso
MODULO 1	Sport: la pallavolo	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Laurea specialistica in scienze motorie.
MODULO 2	Educazione motoria e potenziamento della lingua straniera	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Istruttore federale Cheerleading e giudice internazionale con buona padronanza della lingua inglese
MODULO 3	Musica strumentale	Musica strumentale; canto corale	Esperto in didattica musicale
MODULO 4	Attività circense	Arte; scrittura creativa; teatro	Esperto in attività circense e teatrale
MODULO 5	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali - Atelier creativi	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Esperti appartenenti ad associazioni presenti sul territorio con competenze manuali e laboratoriali

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it

codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV