

Percorso formativo

LA SCUOLA IN SERVICE

Titolo	LA SCUOLA IN SERVICE
Tipologia	Formazione metodologica Formazione tecnologica Formazione pedagogica
Destinatari	Dirigenti, docenti Scuola secondaria di I e II grado
FINALITA' che cosa?	<i>La formazione in oggetto intende dare ai corsisti gli strumenti mentali, pedagogici, tecnologici e metodologici per progettare ed avviare con successo attività didattiche basate sul modello del Service Learning</i>
OBIETTIVI Perché?	<p><i>L'obiettivo del Service Learning è quello di sviluppare le capacità degli studenti e di prepararli a diventare cittadini attivi e responsabili, pronti a fare la differenza nella loro comunità.</i></p> <p><i>Le competenze che si intendono potenziare con la formazione sul Service Learning sono descritte nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo, che forniscono un quadro di riferimento per la progettazione e la valutazione delle attività di Service Learning e per il potenziamento delle competenze degli studenti.</i></p> <p><i>Le competenze che si intendono potenziare con il Service Learning includono:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Competenze sociali e civiche, come la capacità di lavorare in gruppo, la capacità di risolvere problemi e la sensibilità verso le questioni sociali.</i>● <i>Competenze digitali, come la capacità di utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per sviluppare e condividere progetti di Service Learning. (DigComp 2.2)</i>● <i>Competenze personali e professionali, come la capacità di pianificare, gestire e valutare progetti e la capacità di impegnarsi in attività di Service Learning in modo autonomo e responsabile.</i>● <i>Competenze di cittadinanza attiva, come la comprensione dei diritti e dei doveri dei cittadini, la capacità di impegnarsi nella vita democratica e la comprensione dell'importanza del coinvolgimento nella comunità.</i>

METODOLOGIE <i>Come?</i>	<i>Le attività si svolgeranno online e/o in presenza, saranno strutturate in moduli che comprendono approcci teorici e metodologici, ma anche momenti laboratoriali, utili all'implementazione pratica.</i>
STRUMENTI <i>Con che cosa?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Presentazioni digitali</i> ● <i>Piattaforme di didattica digitale</i> ● <i>Video</i> ● <i>Giochi didattici</i> ● <i>Simulazione di progettazione Uda</i> ● <i>Simulazione di attività pratiche</i> ● <i>Attività interattive (online e/o in presenza)</i> ● <i>Project work finale: progettazione Uda</i>
VALUTAZIONE <i>Quale peso?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autovalutazione</i> ● <i>Valutazione del project work</i> ● <i>Eventuale affiancamento e tutoraggio</i>
DOCUMENTAZIONE <i>Quale racconto?</i>	<i>Tutta la progettualità, la documentazione delle attività svolte, delle esercitazioni e della restituzione/valutazione del project work realizzati sarà raccolta sulla piattaforma di didattica digitale utilizzata durante il corso, ma anche resa disponibile per l'eventuale pubblicazione sulla piattaforma dei Curricoli Digitali</i>